

**СРЕДЊА МАШИНСКА ШКОЛА
НОВИ САД
Булевар краља Петра I 38**



**ИЗВЕШТАЈ
О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.**

НОВИ САД, септембар 2020. године

САДРЖАЈ

УВОД	3
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	3
Извештај о раду Педагошког колегијума	3
Извештај о раду Наставничког већа	4
Извештај о раду испитног одбора.....	5
Извештај о раду одељењских већа	6
Извештај о раду Стручних већа	7
Извештај о раду стручног актива за школско развојно планирање	14
Извештај о раду стручног актива за развој школског програма	16
Извештај о раду тима за самовредновање	17
Извештај о раду тима за заштиту деце од насиља, злостављања, занемаривања	17
Извештај о раду тима за инклузију	19
Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција	20
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА	22
Извештај о раду Школског одбора	22
Извештај о раду директора школе	23
Извештај о раду помоћника директора	26
Извештај о раду координатора практичне наставе	28
Извештај о раду секретара школе	35
Извештај о раду савета родитеља	35
ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	36
Реализација редовне наставе.....	36
Реализација допунске наставе	37
Реализација додатне наставе	37
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	37
Реализација слободних активности	37
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	38
Извештај о раду педагога	38
Извештај о раду психолога	40
Извештај о раду библиотекара	41
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА	42
Ученички парламент	42
Црвени крст	43
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА.....	44
Реализација унапређивања васпитно-образовног рада.....	44
Извештај тима за каријерно вођење и саветовање.....	44
Извештај о одржаним часовима на тему безбедности.....	45
Професионална оријентација.....	46
Сарадња са институцијама које се баве здравственим васпитањем....	46
Извештај о раду тима за спречавање осипања ученика.....	47
Извештај о стручном усавршавању наставника.....	47

+ Извештај о увођењу у посао наставника почетника.....	48
Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе....	48
КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ.....	49
Реализација Дана школе.....	49
Реализација Светог Саве.....	50
САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	50
Сарадња са родитељима	50
Сарадња са другим школама и факултетима	51
Сарадња са организацијама и институцијама у окружењу школе	51
РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	53
Интерни маркетинг	53
Екстерни маркетинг.....	53
Учешће у међународним и националним пројектима.....	54
ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАУЛАЦИЈЕ ГПРШ.....	56
ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ.....	58

УВОД

Школска година је започела 2.9.2019. године. Укупно је уписано 708 ученика у 26 одељења.

Исто тако, уписом у први разред ове школске године попуњена су сва слободна места већ у првом кругу. Овоме је допринео рад Тима за промоцију школе који је обишао више од 20 основних школа, учествовао на више сајмова образовања и промовисао школу учешћем на разним манифестацијама.

Школа је створила добре услове за реализацију наставних програма, обезбедивши простор, наставна средства и стручни кадар који је својим ангажовањем постигао и релативно добре резултате.

Средствима донаторског динара извршена је набавка:

- образаца, прибора за техничко цртање, фасцикли за графичке радове;
- вежбанки за писмене задатке;
- дневника за практичну наставу и радних мантила
- шорцева за физичко и здравствено васпитање.

Штампани су матурски радови ученицима завршних разреда.

Свечано су обележени Дан школе и Свети Сава.

У марту месецу 2020. године проглашена је епидемија вируса корона (Covid 19) у Републици Србији па су многе активности које су планиране у овој школској години остварене делимично или нису уопште остварене. Наставак реализације тих активности ће бити планиран у школској 2020/21. години.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум је у 2019/2020. школској години одржало три седнице, на којима је расправљано о свим питањима из законске надлежности Педагошког колегијума и то:

1. План уписа у нову школску годину
2. Реализација наставе
3. Информације о раду стручних већа
4. Постигнућа стручних већа у претходном периоду
5. Стандардизација наставе
6. Критеријуми у оцењивању
7. Креативна недеља „Човек и машина“
8. Разматрање укупних резултата васпитно-образовне делатности и одлучује о мерама за унапређење тог рада, а посебно о успеху ученика
9. Извештај о упису за школску 2018/2019.
10. Извештај директора о инвестицијама у школи
11. Утврђује предлог програма извођења екскурзија
12. Обавештење о измени календара за текућу школску годину (због епидемије грипа)
13. Разматрање проблема везаних за оцењивање

14. Сарадња наставника са ПП службом
15. Унапређење квалитета наставе
16. Пројектна настава
17. Психичко и физичко здравље ученика и професора
18. Стратегије и процедуре код недоличног понашања ученика на часовима и ван часова
19. Улога дежурног наставника и предметног професора у процедури

Основни циљ рада, а то је ефикасније функционисање на нивоу Стручних већа, као и школе у целини постигнут је у целости и у свим областима којима се бавио Педагошки колегијум постигнут је значајан напредак, што говоре подаци у табелама у прилогу.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће Средње машинске школе је у школској 2019/2020. години одржало је 8 седница, на којима се разматрало и одлучивало о :

1. План уписа у нову школску годину
2. Утврђивање предлога годишњег Програма рада за 2019/2020 годину и старање о његовом остваривању
3. Учествовање у припреми Плана и програма практичне наставе
4. Разматрање укупних резултата васпитно-образовне делатности и одлучивање о мерама за унапређење тог рада, а посебно о побољшању успеха ученика
5. Разрађивању и реализацији наставних планова и програма
6. Извештајима на крају сваког квалификационог периода
7. Одлучивању о подели разреда на одељења и подели предмета на наставнике
8. Одређивању одељенских старешина
9. Одлучивању о инвестицијама у школи
10. Извештајима са одељенских већа
11. Васпитно дисциплинским мерама
12. Избору ученика генерације
13. Плану поправних испита
14. Утврђивању предлога програма за извођење екскурзија
15. Разматрање измена и допуна Статута и других норматвних акта
16. Конституисању Испитног одбора
17. Измени календара за текућу школску годину
18. Извештају просветне инспекције
19. Разматрању и оцењивању рада одељенских већа, одељенских старешина, стручних већа као и стручних сарадника
20. Извештају о упису у школску 2019/2020 годину.

У Школској 2019/2020. години Одлуком Владе Републике Србије од 16.03.2020. године о проглашењу ванредног стања настава се реализовала онлине путем као и седнице наставничког већа.

Наставници су на наведеним седницама били упознати са свим актуелним питањима везаним за функционисање наставе и школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИСПИТНОГ ОДБОРА

У шк. 2019/2020. години Испитни одбор за завршни испит је бројао 23 чланова, а Испитни одбор за матурски испит – 35 члана.

Рад Испитног одбора за завршни и матурски испит је реализован кроз следеће активности:

1. Утврђивање тема за матурски писмени испит из српског језика и књижевности,
2. Утврђивање тема за матурски практичан рад,
3. Утврђивање тема за матурски испит из изборних предмета,
4. Утврђивање броја редовних и ванредних ученика за завршни, матурски и специјалистички испит у испитним роковима које је прописала Школа,
5. Организација и реализација завршних, матурских и специјалистичких испита за редовне и ванредне ученике,
6. Утврђивање успеха редовних и ванредних ученика после завршних, матурских и специјалистичких испита,
7. Сагледавање постигнутих резултата ученика.

У току школске 2019/2020. године одржано је пет испитних рокова за полагање завршних, матурских и специјалистичких испита за редовне и ванредне ученике (октобарски, јануарски, априлски, јунски и августовски).

У складу са испитним роковима одржано је 15 седница Испитног одбора (у сваком року по три седнице).

Број завршних, матурских, специјалистичких испита у шк. 2018/2019.

Ванредни ученици

рок	завршни	матурски	специјалистички
октобарски	1	1	1
јануарски	1	1	2
априлски	0	0	0
јунски	0	1	3
августовски	1	1	1
укупно	3	4	7

Редовни ученици

рок	завршни	матурски
јунски	68	108
августовски	0	0
укупно	68	108

Ванредни ученици + Редовни ученици

завршни	матурски	специјалистички
71	112	7

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Рад Одељењских већа је реализован кроз следеће активности:

- Упознавање чланова Одељењског већа са породичним, социјалним и здравственим условима ученика
- Планирање распореда писмених задатака и графичких радова (Распоред писмених играфичких радова је евидентиран на стр.8. у Књигама евиденције свих разреда)
- Уједначавање критеријума оцењивања
- Уједначавање критеријума за правдање изостанака
- Планирање циљева за осамостаљивање ученика у раду и учењу
- Утврђивање облика и времена сарадње са родитељима
- Осавремењавање наставног процеса
- Праћење развоја и напредовања ученика
- Усвајање успеха ученика у првом квалификационом периоду
- Разматрање образовно-васпитне ситуације одељења
- Радна дисциплина одељења
- Идентификовање даровитих ученика и анимација
- Идентификовање ученика који заостају у настави и пружање помоћи
- Предлог дисциплинских мера
- Разматрање разлога изостајања са појединих часова и избор мера за спречавање изостајања
- Усвајање успеха ученика на крају првог полугодишта
- Анализа реализације редовне и допунске наставе
- На основу анализе постигнутих резултата, планирање нових облика рада
- Сарадња са родитељима у другом полугодишту
- Разматрање ефикасности примењених васпитно-дисциплинских мера
- Разговори о способностима ученика
- Анализа васпитне ситуације у одељењу
- Примедбе, предлози, искуство наставника
- Изналажење мера за побољшање успеха
- Усвајање успеха ученика у трећем квалификационом периоду
- Анализа рада одељења и појединаца
- Мере за постизање редовности похађања наставе
- Интензивирање допунског рада
- Усвајање успеха ученика на крају школске године
- Похвале и дисциплинске мере
- Упућивање ученика на разредне и поправне испите
- Припрема за полагање матурских испита
- Закључивање оцена из владања на основу целокупног односа према раду
- Анализа рада Одељењског већа за текућу школску годину

У току шк. 2019/2020. укупно је одржано 150 седница Одељењских већа (након проглашења пандемијеседнице су реализоване онлајн преко апликације вибер), а на свакој од њих разматрани су појединачни проблеми одељења и ученика, који су допринели напретку ученика (ученици углавном показују бољи успех него у претходном школовању), што је основни циљ рада школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И УМЕТНОСТИ

Чланови Стручног веће српског језика и уметности, током првог полугодишта школске 2019/2020. године, били су активни и учествовали су у раду према плану и програму који је дефинисан још на почетку школске године.

Још у септембру, сви чланови су усвојили план допунске и додатне наставе, а на састанцима се акценат стављао и на уједначавање критеријума оцењивања. Оно на чему су сви чланови инсистирали у претходном периоду су свакако **објективност** и **усклађеност**, не само у изради тестова, него и у обрађивању наставних јединица. У први план смо ставили и **иновацију** и **осавременивање**, колико је то могуће извести на часовима српског језика и књижевности. У жељи да постигнемо успех и жељене исходе у настави, неопходна је квалитетна настава, а то подразумева уређен час и корелацију са другим предметима.

Корелација:

- Јасна Ожеговић, проф. српског језика и књижевности одржала је 10. 10. 2019. године сараднички час на тему – „Душанов законик“ и „Тражим помиловање“ Д. Максимовић. Час је реализован у одељењу 403, а обухваћени су предмети – УСТАВ и СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊ. (Биљана Бурмаја Драча, проф. устава и Јасна Ожеговић, проф. српског језика и књижевности).

- Нада Радоњић, проф. српског језика и књижевности, учествовала је у реализацији пројектне наставе на тему: Новогодишњи обичаји у различитим културама. Презентација је одржана 17. 12. 2019. године у свечаној сали школе, а у пројектној настави, поред професора наше школе, учествовали су ученици Мила Малбаша и Никола Крњајић (404).

- Милица Дебелица, проф. српског језика и књижевности, кроз рад драмске секције, припремала је одломак из текста „Поп Ћира и поп Спира“ Стевана Сремца. Чланови секције, ученици наше школе, учествовали су у пројекту – ПОЗОРЖИЧНА ТРУПА. Уз лутке, марионете, које су направљене од жице, наши ученици су ускладили покрете и текст, како би се добила права позоришна представа. Прво извођење је било 22. 10. 2019. године у Музеју града Новог Сада, затим су ученици представу извели за Дан школе, а наредно извођење је било 26. 11. 2019. године, у Београду.

- Милица Бајић Карановић, проф. српског језика и књижевности и Јасмина Гавранић, проф. енглеског језика, ове школске године, заједно са колегама и ученицима наше школе, уређују школски часопис, у електронској форми – МАШИНСКИ НОВОГ ДОБА. Циљ покретања часописа је да се окупе креативни млади људи и да им се да простор да искажу своје идеје и ставове на начин који им је близак. „Желели бисмо да наш нови часопис буде један свет у малом, права слика не само наше школе, њених ученика, њихових постигнућа и креативности, већ и слика времена у коме живимо, учимо и радимо“ – реч редакције.

Поред драмске, литерарне и новинарске секције, у оквиру нашег већа заступљена је и секција – Љубитељи драмске и позоришне уметности коју води Светлана Војводић, проф. српског језика и књижевности. Поред редовног одласка у позориште, гледање представа које су у оквиру наставног плана и програма, наши ученици су ове школске године имали прилику и да учествују у радионици која је одржана у школи под називом – ПОНАШАЊЕ У ПОЗОРИШТУ. Након одиграних сцена, са ученицима је вођен разговор, а и сами су били у прилици да припреме драмску сцену на основу испричаног догађаја. Радионица је одржана 7. 11. 2019. године, а након тога, ученици су у Позоришту младих имали прилику да гледају представу „Евгеније Оњегин“, дело које је предвиђено да се обрађује у 2. разреду

средње школе.

Од ове школске године, сарађујемо и са аматерским позоришним удружењем „Шмиранти“, које је уз подршку Градске управе за спорт и омладину и Канцеларије за младе, одиграло представу у нашој школи „Чујем врати се, чујем остани“, 5. 12. 2019. год. Сарадња је настављена и 11. 12. 2019. године, ученици и професори наше школе имали су прилику да у Радничком дому погледају представу „Луда лова“.

Представе које су наши ученици гледали ове школске године:

2. 10. 2019. Позориште младих, представа "Тре сореле"

28. 10. 2019. Српско народно позориште, представа "Лажа и паралажа"

24. 12. 2019. Позориште младих, представа "Док те ја храним и облачим".

Као и претходних година, чланови Стручног већа су учествовали у реализацији прославе Дана Светог Саве – школске славе 27. 1. 2020. године. Нада Радоњић и Светлана Војводић, проф. српског језика и књижевности и Вера Ранков, библиотекар школе, припремиле су пригодан програм са члановима драмске секције. Ученици који су учествовали на приредби били су креативни и поред текстова које су читали, извели су и неколико музичких нумера примерених обележавању школске славе. Учесници програма: Немања Бркић, Дијана Јовичић, Невена Аћимов, Никола Бошкан, Василије Пушкић, Дејан Савић, Балша Анџић, Светозар Апић, Милош Ердвик – музичка пратња Јован Јовановић и Јован Николић.

За школску 2019/2020. годину, предложен је списак уџбеника за све четири године и после разматрања одлучено је да и ове године радимо према уџбеницима које издаје Завод за уџбенике. „Школски час“ - часопис за методiku наставе српског језика и књижевности и ове школске године чланови Стручног већа српског језика имали су прилике да користе као зборник радова и примера добре припреме у унапређивању наставне праксе.

С обзиром да је у марту прекинута редовна настава због ванредне ситуације - Covida 19, сви чланови Стручног већа су до краја школске године радили на даљину – online. Лекције су постављане на Гугл диск или у Гугл учионицу, а са ученицима је успостављена сарадња углавном преко мејлова, али и других друштвених мрежа. (Viber, Facebook, Instagram...)

Сваку активност наставници су уписивали у Педагошку свеску или EsDnevnik.

Полагање матурског испита из српског језика и књижевности, организовано је уз прописане мере безбедности и у складу са планом и програмом школе. Сви ученици који су стекли услов да полажу испит, успешно су одговорили на теме и написали матурске радове.

Стручно веће српског језика је тесно повезано са радом библиотеке, а Вера Ранков, библиотекар наше школе, присутна је у реализацији пројеката свих секција. Када су сви чланови већа укључени и активно учествују у раду, успех је неизбежан.

Стручно усавршавање:

- семинар у децембру, **ТЕСТОВИ ЗНАЊА** (Нада Радоњић и Светлана Војводић)
- семинар у фебруару, **БЕЗБЕДНОСТ ДЕЦЕ НА ИНТЕРНЕТУ У САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА** (Нада Радоњић, Вера Ранков и Светлана Војводић)
- семинар у мају, **ОБУКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НОВИХ ПРОГРАМА НАСТАВЕ ОРИЈЕНТИСАНЕ КА ИСХОДИМА УЧЕЊА** (Нада Радоњић, Милица Бајић Карановић, Милица Дебелица, Јасна Ожеговић и Светлана Војводић)

Због ванредне ситуације многе активности су извођене на даљину, као и састанци које смо одржавали преко друштвених мрежа (Skype i Viber). Оно што је свакако битно, успели смо да и у посебним околностима реализујемо план и програм који је био предвиђен за школску 2019/2020. годину.

ЕВАЛУАЦИЈА:

- **Објективност и усклађеност, иновација и осавремењивање** – успех и жељени исходи у настави, корелација са другим предметима
- **Уређен час** – квалитетна настава
- Рад са ученицима кроз драмску, литерарну и позоришну секцију
- Рад на промоцији школе
- Културна дешавања
- Стручно усавршавање
- Прелазак на online наставу и успешност у реализацији исхода постављених у оквиру предмета кроз овај начин рада.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Стручно веће страних језика у саставу Јасмина Гавранић, Јелена Поповић Ивановић и Еуђенија Тркуља Шућов је током школске 2020-2021. године наставило са радом у циљу унапређења наставе енглеског језика у Средњој машинској школи.

На одржаним састанцима стручног већа разматран је низ тема есенцијалних за што бољи рад: избор и набавка нових уџбеника, одлука о семинарима којима ће чланови актива присуствовати, опремање кабинета страних језика новим садржајима, сарадња са професорима стручних предмета, као и континуирано усаглашавање система излагања градива и критеријума оцењивања, ради одржавања континуитета у образовном току.

Договорено је да се ове школске године ради по новим издањима Завода за уџбенике Београд "Improving English", Катарина Ковачевић и Гордана Марковић, за све четири године. Поред садржаја које ови уџбеници пружају, критеријум за избор истих је била и њихова ценовна приступачност нашим ученицима. За часове обраде стручних текстова остварена је сарадња са професорима стручних предмета, ради што адекватнијег избора материјала и садржаја за оспособљавање ученика да се служе страним језиком у својој струци.

Професори енглеског језика присуствовали су бројним семинарима и организовали низ активности везаних за усавршавање струке, популаризацију страног језика код ученика и промоцију школе у целини.

Због ванредних околности изазваним светском пандемијом корона вируса, планови стручног већа страних језика само су делимично остварени. Професорица Еуђенија Тркуља Шућов била је на тромесечном боловању, па је и то утицало на испуњење планова за прошлу школску годину.

Настава се неколико месеци одвијала онлајн и стручно веће се спремно носило са новонасталом ситуацијом, у чему су се посебно истакле професорица Јелена Ивановић и Јасмина Гавранић. Ученици су на адекватан начин добили праве информације и знања везана за овај предмет. Чланице већа су тесно сарађивале и тиме на најбољи начин презентовале ученицима градиво предвиђено планом и програмом.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ И ПРИРОДНИХ НАУКА

У току школске 2019/20.године одржана су четири састанка Стручног већа наставника математике и природних наука.

Акцент на састанцима је стављен на изједначавању критеријума оцењивања, стандардизацији наставе, унапређивању квалитета наставе и корелацији међу предметима.

Истакнута је неопходност уже сарадње са члановима актива практичне наставе.

Причало се и о самим активностима на и за време одржавања часова, па је тако истакнуто да је јако битно и да се „деца запосле“ на часу, да их треба константно активирати, укључити у предавања лекција, у увод лекције, у оцењивање, активирати их у оцени како су схватили.

Колеге су износиле како и на који начин унапређују наставу, тако многи укључују децу да са медија које поседују допринесу настави, у смислу да нешто припреме за час. Нпр. неку занимљивост.

Чланови актива присуствовали су следећим семинарима:

1. Активно орјентисана настава математике
2. Програм обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима
3. Тестови знања-водич за израду и примену (36сати)
4. Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима (8 сати)
5. Настава по исходима (3 недеље, 24 сата)

Неки од чланова актива учествовали су и на радионици : “Безбедност деце на интернету“ која је трајала 3 сата, затим на онлајн обуци : “Обука школских сарадника за спровођење ПИСА 2021“ у трајању од 8 часова и вебинару : “Поставите границе асертивно-наступите самопоуздано уз уважавање других“

И ове школске године оджано је доста часова допунске наставе као и припремне наставе за упис на факултет, махом је то била припрема за Факултет техничких наука, када је већ био дозвољен долазак у школу, мада су наставници били деци на располагању и онлајн.

Актив је и ове године за дан школе дао свој допринос тиме што су наставници математике организовали у кабинету 304 окупљање и дружење ученика где су ученици могли да играју разне логичке игре: шах, „четири у низу“, домине, танграм, судоку, карте, ...Кроз кабинет је том приликом прошло 50-так ученика.

Професорица биологије Александра Танацковићје заједно са колегиницом Веселком Џекић организовала прављење плаката од фотографија на тему „Јесен око нас“.

Професорица математике Каја Маричић је и ове године са ученицима учествовала на изложби плаката на Државном семинару друштва математичара Србије, чиме су заједно допринели промоцији наше школе. Ученици професорице Маричић су као и она сама освојили и ове године значајне награде.

Од 13. марта сви смо се прикључили онлај настави. И током онлајн наставе размењивали смо искуства и идеје, сарађивали и били у сталном контакту.

Током онлајн наставе неки су похађали и онлајн семинаре.

Чланови нашег актива су од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја именовани за прегледаче завршних испита у основним школама.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

СЕПТЕМБАР

- 17.09.2019. наставник Биљана Бурмаја Драча, у оквиру предмета Грађанско васпитање, води ученике друге, треће и четврте године, у Галерију ликовних уметности поклон збирка Рајка Мамузића;
- 28. и 29.09.2019. наставник Ивана Јовичић, учествује на семинару „Заштита жена и деце од насиља у породичном контексту – улога образовно васпитних установа“;

ОКТОБАР

- 05. и 06.10.2019. наставник Биљана Бурмаја Драча, учествује на семинару „Заштита жена и деце од насиља у породичном контексту – улога образовно васпитних установа“;
- 10.10.2019. наставник Биљана Бурмаја Драча држи угледни час из Устава и права грађана, у корелацији са наставницом Српског језика Јасном Ожеговић у одељењу 403. Тема часа, „ Душанов законик“;
- 16.10.2019. наставник Ружица Грбић води ученике у Галерију ликовне уметности спомен збирка Рајка Мамузића, у оквиру пројекта „Шетња кроз историју дизајна у Војводини (1945-1985). Ученици учествују у радионицама.
- Наставник Ружица Грбић узима активно учешће у изради школског часописа.
- Наставник Веселка Цекић, поводом Дана школе, припремила је са ученицима, изложбу фотографија, под називом „Јесен око нас“. Учесће у припремама и реализацији узела је и наставница географије Ивана Јовичић.
- 22.10.2019. наставница Веселка Цекић присуствује семинару „Програм обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења“.
- наставница Биљана Бурмаја Драча, водила је ученике друге године на позоришну представу „Поп Ћира и поп Спира“ у Музеј Града Новог Сада.
- 26.10.2019. наставник Биљана Бурмаја Драча присуствује радионицама везаним за семинар „Заштита жена и деце од насиља у породичном контексту – улога образовно васпитних установа“.

НОВЕМБАР

- Од 05.11. до 03.12. 2019. наставница Веселка Цекић присуствује семинару „Интернет учионица“.
- 13.11.2019. наставнице Ружица Грбић и Биљана Бурмаја Драча, водиле су ученика друге године у Народни музеј у Београду.

ДЕЦЕМБАР

- 03.12.2019. наставница Веселка Цекић присуствује презентацији уџбеника издавачке куће „Вулкан знање“.

ФЕБРУАР

- 01.02.2020. наставница Веселка Цекић учествује на семинару „Говор као простор мишљења и деловања – реторичке основе комуникативне заједнице“.
- 06.02.2020. наставница Веселка Цекић присуствује презентацијама уџбеника из географије за 7. разред основне школе, у организацији издавачких кућа „Klett“, „Фреска“, „Нови Логос“ и „Герундијум“.

АПРИЛ

- 16.04.2020. наставница Веселка Цекић, учествује online семинару, самовредновање „SELFIE 2019 – 2020. SESSION 3“ у оквиру selfi инструмената.

МАЈ

- 12.05.2020. наставница Веселка Цекић – webinar (учење преко интернета) тема „Примена алата Google Forms, Kahooti, Quizizz у реализацији часова и тестирања ученика“.
- 23.05.2020. наставница Веселка Цекић – Међународни стручни скуп – webinar „Проговори да видим ко си – култура говора и усмено изражавање“.
- 29.05.2020. наставница Веселка Цекић – webinar „Шта нас спречава да се понашамо асертивно“.

ЈУН

- 05.06. – 12.06.2020. наставница Веселка Цекић, учествује online на семинару „Електронски портфолио наставника и ученика“.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Стручно веће професора физичког васпитања у школској 2019/2020. год. поред редовне и допунске наставе која је спроведена без већих проблема, организовало је секције као припрему за такмичења у организацији Савеза за школски спорт, као и међудодељењска такмичења.

На такмичењима на Општинском првенству, без даљег пласмана, учествовала је школска екипа из малог фудбала. Такође, без даљег пласмана на Општинском рвенству учествовала је екипа у баскету 3x3.

Ученици су узели учешће на међудодељењском турниру у малом фудбалу који је био организован за Дан школе, у октобру месецу. За Дан школе је организовано и такмичење у стоном тенису и шаху где су учешће узели ученици и професори.

Школска екипа у малом фудбалу такмичила се у ЕДУКОНС лиги средњих школа која се завршила у фебруару месецу где је заузела 5. место. Иста екипа учествовала је на турниру у Тителу који је организован поводом Дана школе „Милева Марић“ где је освојено 2. место.

Школска баскет екипа 3x3 је учествовала на Сајму образовања у фебруару месецу.

Након што је наступила пандемија вируса Корона сва спортска такмичења су обустављена те се спроводила настава на даљину у оквиру које смо ученицима слали материјале везане за хигијену простора, срчани пулс, правила атлетике, итд.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАШИНСКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА И ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ

У школској 2019/2020. години, Стручно веће машинске групе предмета и електротехнике планира да одржало је два састанка у првом класификационом периоду према уобичајеном распореду, а у другом класификационом периоду, због новонастале нормалности, састанци стручног већа одржавани су преко интернета према потреби.

Стручно веће машинске групе предмета реализовало је активности које су усмерене на побољшање квалитета наставе и корелацију између предмета.

- Остварен је рад са ученицима који су имали потребу за додатном подршком. Подршка је била у виду часова допунске наставе, кроз набавку стручних књига преко школске библиотеке за ученике.
- Чланови Стручног већа су припремали ученике за регионално и републичко такмичење које није одржано због пандемије.
- Вршено је усаглашавање наставних предмета који представљају један од битних фактора при вредновању наше школе и струке.
- Наставници су имали стручно усавршавање за држање онлине наставе на семинарину који је организован у оквиру школе.
- Чланови Стручног већа су радили транспарентно и све што је урађено је документовано у писаној форми и приказано на сајту школе.

Један од најважнијих циљева школе реализује се у оквиру задатака које спроводи ово стручно веће, а то је припремљеност за практичну примену сазнања стечених у области машинске групе предмета. У току протекле школске године ти циљеви су постигнути уз сталну корелацију између теоријских предмета и праксе, а резултат је видљив на практичној настави, како у оквиру школске радионице, тако и у сервисима и радионицама ван школе, како у оквиру дуалног, тако и у оквиру кооперативног концепта образовања.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

Због пораста броја ученика почели смо школску годину са тројицом нових колега. Пошто школа ради у једној смени, а и због мањка функционалног радног простора, морали смо новим колегама обезбедити кабинете. Успели смо делимично то да изведемо, као и да оспособимо кабинет број 30 за пријем родитеља, деце и привредника. Једне суботе смо извршили премештај машина и опреме за рад у нове кабинете. Новим колегама су додељени ментори који их прате у њиховом раду и дају им смернице.

Деца, која су у дуалном образовању, распоређена су у радне организације и ажурирана је документација у вези са тим (уговори између привреде, родитеља и школе). Наставници су по налогу директора школе стално у контакту са послодавцем, децом и њиховим родитељима ради квалитетније обуке ученика у тим компанијама.

Током прославе Дана школе наш актив је био задужен за спремање оброка за ученике и наставнике.

Актив је одредио менторе и потенцијалне учеснике за регионално и републичко такмичење. Одрађена су школска такмичења и одабрани најбољи. У жеку припрема догодила се пандемија која је узроковала промену плана. Прекинут је рад са децом у радионици и прешло се на онлајн наставу. Сви чланови актива практичне наставе имали су пред собом тежак задатак. У врло кратком временском периоду прилагођавали смо наш наставни план и програм тако да су ученици имали материјал на гугл диску који је школа креирала. Деца су проучавала материјале који су били у видео и писаној форми. Након тога су добијала тест са питањима на која су давала одговоре. Пред сам крај пандемије ученици су полагали матурске радове у школи и привреди. Школска година је на опште задовољство свих нас у колективу завршена безбедно по здравље ученика и наставника. План који смо поставили пре почетка школске године је већим делом реализован.

Нове колеге су успешно завршиле школску годину, кабинет за пријем родитеља и послодаваца је обновљен, сарадња са привредом је била успешна, матурски радови у школи и привреди одрађени на високом нивоу, унапређена корелација теоријске и практичне наставе до почетка короне. Један од највећих успеха актива практичне наставе је запошљавање наших ученика након завршетка школовања. Задаци који нису испуњени, а били су обухваћени планом за ову школску годину, су такмичење на регионалном и републичком нивоу и израда Платонових тела. Верујем да би и ове задатке успешно извршили да нас у томе није омела корона.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Стручни тим за школско развојно планирање који чине директор школе, наставници, стручни сарадници, представници локалне самоуправе, председник ученичког парламента и представник савета родитеља, пратили су реализацију у следећим подручјима рада:

- унапређивање квалитета образовно-васпитног рада школе: унапређивање квалитета наставе, прилагођавање наставних сардјаја ученичким предзнањима и способностима, испитивање предзнања ученика, израда социјалног картона ученика, стручно усавршавање наставника
- остваривање програма образовања и васпитања: анализа годишњих програма рада, праћење реализације и потреба за прилагођавањем садржаја и начина рада, праћење ваннаставних активности ученика и рада секција.
- праћење резултата рада ученика: квартално анализирање успеха ученика, праћење резултата ученика на такмичењима.
- реализација развојног плана: праћење остваривања активности предвиђених развојним планом из области подршка ученицима, школска управа и ЕТОС.
- Реализација Школског програма: предвиђена по плану израде

У току школске 2019/2020. у оквиру развојног плана реализовани су следећи задаци по областима квалитета:

1. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

- Идентификација и дијагностиковање ученика са потешкоћама у учењу и напредовању - израда чек листе мера прилагођавања, а по потреби и педагошких профила и ИОП-а.
- Израда тестова знања у складу са способностима ученика.

- Формирање нехомогених група са циљем бољег напредовања мање успешних ученика.
- Идентификација и дијагностиковање ученика који су мотивисани за додатни рад и напредовање
 - Помоћ социјалноугроженим ученицима у виду ужине, ослобађања од плаћања, сарадње са интерресорном комисијом
 - Израда задатака блиских реалним радним околностима
 - Дијагностиковање интересовања ученика за поједине активности и секције
 - Формирање секција и планирање активности
 - Рад са ученицима у секцијама
 - Припрема ученика за такмичења

2. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

- Излагани су ученички радови у школском простору
- Оглашавање ученичких успеха и запажених резултата путем разгласа, на огласној табли и на сајту школе
 - Кроз активности Тима за каријерно вођење и саветовање и радионице истицана запошљивост након завршетка школе
 - Индивидуални саветодавни рад са ученицима у циљу превладавања криза током школовања обављан је константно, а посебно након проглашења епидемије корона вируса путем вибера
 - Упознавање родитеља и старатеља ученика на родитељским састанцима и састанцима Савета родитеља о напредовању ученика и њиховим постигнућима у настави и ваннаставним активностима.
 - Саветодавни рад са родитељима у условима епидемије обављан преко вибера.

3. РЕСУРСИ

- Оснаживање родитеља за подршку ученицима у њиховом професионалном развоју (Тим за каријерно саветовање и вођење) – континуирано током године
 - Укључивање родитеља у приредбе, манифестације и хуманитарне активности у којима школа учествује (одељењске старешине) – по потреби
- Израда задатака и наставног материјала на практичној настави, вежбама и настави ужестручних предмета у складу са задацима који се реализују у реалном радном окружењу (предметни наставници, привредници) – током године
- Учешће у пројекту: Платонова тела – Носиоц пројекта је Средња машинска школа. Пројекат Платонова тела је интерактивно игралиште лоцирано у дворишту Средње машинске школе, а омогућава побољшање квалитета наставе и представља материјално добро од значаја за ширу јавност региона. Реализатор пројекта је Средња машинска школа, аутор пројекта је Ивана Влајков, а сарадници су Никола Јоксимовић, Александар Јанков, Петар Басарић и Слободан Калопер. Пројекат представља међупредметну корелацију стручних предмета смера бравар-заваривач. Временска динамика: школска 2019/20. година (завршетак: мај 2020.)

ЕВАЛУАЦИЈА:

Задаци планирани за ову школску годину нису у потпуности реализовани због лоше епидемиолошке ситуације и преласка на онлајн наставу. Сходно томе, активности из школског развојног плана за школску 2020/2021. годину остаће исте, односно, наставићемо са реализацијом истих задатака.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Рад стручног актива за развој школског програма је реализован кроз следеће активности:

1. Заштита од насиља, злостављања и занемаривања, као и превенција других облика ризичног понашања. У неколико наврата одржани су састанци стручних служби са циљем превенције спречавања насиља у школи и утврђивања чињеничног стања када су у питању повреде школске дисциплине као и кућног реда школе.
2. Континуирано је праћење остваривања наставних планова и програма.
3. Допунска, додатна и припремна настава се одржавала редовно са новином да се први пут евиденција о овим видовима наставе води у електронском облику кроз платформу Министарства просвете тј. есДневник.
4. Започете су припреме за предстојећа школска такмичења . Нека од тих такмичења су и одржана али, на жалост, због пандемије covid вируса, регионална и републичка такмичења нису одржана.
5. Због поменуте пандемије од 16.03.2020. прешло се на online наставу која је дала изненађујуће добре резултате и ако су почетни кораци били тешки и стресни како за ученике тако и за наставнике. Већина наставника је користила савремене алате намењене online настави као што су google disc, zoom, webex, kahoot, discord, skype, google classroom. Крајем августа 2020. год. планирана је интерна обука наставника наше школе, за поменуте софтвере за оне професоре којима је потребна, са идејом, да се унифицира употреба поменутих софтвера, с обзиром да се и у наредном периоду, на жалост, очекује интензивна употреба online наставе.
6. Сарадња са привредом и осталим институцијама на нивоу локалне самоуправе континуирано је настављена. Посебно је значајна сарадња са привредном комором као и са преко 80 фирми у које наши ученици обављају практичну наставу, било да се пракса обавља по конвенционалном или дуалном концепту.
7. Због изражених потреба привреде града Новог Сада за профилима бравар-заваривач и индустријски механичар, уписна квота за браваре-завариваче повећана је са 30 на 45 ученика и уведен је нови образовни профил индустријски механичар са уписном квотом од 15 ученика. У том смислу, отворено је још једно ново мешовито одељење са ученицима ова два образовна профила. Нова школска година почеће са 9 одељења првог разреда уместо досадашњих 8. Ово захтева да се у наредном периоду изврши верификација новог образовног профила-индустријски механичар и да надлежни орган изда решење о верификацији овог образовног профила као доказ оспособљености наше школе за образовање ученика овог профила.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Школски Тим за самовредновање у 2019/2020. године су чинили:

Владимир Гавранић – директор школе
 Љиљана Јарић – школски психолог
 Зорана Баклаић – школски педагог
 Сања Гагић – наставница стручних предмета
 Јасмина Гавранић- наставница енглеског језика
 Ружица Грбић – наставница историје
 Сања Бабић – председник ученичког парламента
 Сања Божић Мијаиловић – председница школског одбора
 Представник савета родитеља

Ове школске године као кључна област самовредновања рада школе била је изабрана област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, подручје вредновања :БРИГА О УЧЕНИЦИМА, према показатељима

- безбедност и сигурност ученика у школи

Због проглашења ванредног стања услед пандемије корона вируса и преласка на онлајн наставу, активности везане за самовредновање рада школе нису реализоване у потпуности.

ЕВАЛУАЦИЈА: Због новонасталих околности након преласка на онлајн наставу, поступак самовредновања рада школе није могао бити релизован у потпуности. Поред одржаних састанака и испланираног поступка, тим није успео да изврши неопходно анкетирање ученика, наставника и родитеља. Без ових важних резултата није било могуће заокружити овај процес.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је у току школске 2019/2020. године одржао пет састанака, два у првом полугодишту и три у другом (један онлајн), у складу са планираним планом и програмом рада установљеном на почетку школске године.

Састанцима су присуствовали сви чланови Тима. Око сваке тачке дневног реда водила се расправа и чланови су увек заузимали јасан став и давали препоруке на који начин би проблем могао да се реши. О ставу Тима за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања је континуирано обавештаван директор школе и Наставничко веће.

- Наставно особље је од стране директора и чланова Тима на наставничком већу информисано о раду Тима на кварталима и полугодишту. Такође је Наставничко веће упознано са основним знањима и вештинама за превенцију, препознавање и процену реаговања на појаву насиља;

- Тим је на састанку Савета родитеља подносио извештаје о свом раду и активностима;

- У сарадњи са Црвеним крстом одржани су „Тематски родитељски састанци о злоупотреби дрога“ за све родитеље ученика првог разреда у октобру и новембру;

-У сарадњи са Институтом за јавно здравље Војводине одржана су предавања за ученике, родитеље и наставнике на тему „Болести зависности“ у новембру;

-Школа је учествовала у европском истраживању о коришћењу дигиталне технологије и интернета код деце и младих под називом „Деца европе на интернету“. Упитником су обухваћени ученици једног одељења првог разреда;

-У сарадњи са специјалном болницом Вита учествовали анализи резултата истраживања о болестима зависности међу младима;

-Одржан семинар за 30 наставника „ Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима“, у фебруару 2020.

- Едукација „Рано препознавање (зло)употребе психоактивних супстанци код деце и младих“ – педагог и психолог школе прошле обуку у трајању 8 сати, новембар 2019.

- Едукативни програм „Заштита жена и деце од насиља у породичном контексту – улога образовно-васпитних установа“, 4 професора, 13 плус 6 сати, септембар, октобар 2019.

- Едукација „Насиље на интернету, сексуално злостављање путем интернета и трговина људима“ – октобар 2019., предавач просветни саветник Горан Јовишић 15 запослених

- Едукација „Насилни екстремизам и радикализам“ – семинар, 24 сата, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, децембар 2019., 3 запослена

- Ученици, чланови ученичког парламента, су се укључили у обележавање европског дана борбе против трговине људима у центру Новог Сада, у октобру;

-Ученички парламент формирао Вршњачки тим, прикупљао предлоге ученика о превенцији насиља;

-Остварена је сарадња са Вршњачким тимом, уважени предлози и реализовани. Одржан састанак вршњачког тима, координатора ученичког парламента и тима за борбу против насиља, поводом актуелних догађаја, а у циљу саветовања и препорука за понашање у одређеним приликама и ситуацијама;

- Ученички парламент је остварио изузетну сарадњу са Тимом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у смислу подршке и спремности за реализацију заједничких акција, које су биле усмерене на хуманитарне активности и активности јачања тимског духа и солидарности;.

-Израда писмених задатака из српског језика и књижевности на тему „Мој град-град без насиља“;

- Организоване су бројне спортске активности: фудбал, стрељаштво, кошарка, трчање .Одржан турнир у малом фудбалу међу одељењима, завршне утакмице одигране за Дан школе;

- На састанцима стручних већа је скренута пажња и акцендована важност васпитног циља часа као и увођење садржаја и метода рада који ће подстицати развој безбедне средине кроз низ наставних и ненаставних активности;

- Тим је истакао важност разговора разредног старешине са ученицима о безбедности и превенцији насиља на ЧОС-овима. У сваком одељењу разредне старешине су на ЧОС-овима причали са ученицима на тему насиља;

- Тим је истакао важност и инсистирао на појачаном дежурству наставника и ученика, уведено је дежурство наставника на дворишту;

- Тим за превенцију насиља је пратио и вршио процену ефекта предузетих мера у циљу побољшања безбедности у школи;

- Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је брижљиво водио и прикупљао документацију као и записнике са састанака;

У овој школској години имали смо три случаја насиља. Насиље је било вербално и физичко на првом нивоу.

ЕВАЛУАЦИЈА:

На основу извештаја о раду, процена је да је ове школске године акциони план превентивних активности реализован у потпуности. Поред планираних реализоване су и додатне активности. На овај начин допинело се већој безбедности ученика, бољем решавању конфликтних ситуација и атмосфери узајамне толеранције.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ

Тим за инклузивно образовање је ове 2019/2020 школске године одржао три састанка.

- Током рада тим је идентификовао ученике са потешкоћама у учењу, ученике са здравственим проблемима и ученике који потичу из социјално нестимулативних средина, прикупљао је податке и формирао документацију.
- Унапређивао је атмосферу прихватања ученика са потешкоћама где кроз индивидуални приступ сваком детету треба омогући да се уклопи у групу, да развија самопоуздање, да се осећа сигурно и безбедно на часу, одмору и другим школским ситуацијама.
- Редовно су разматрани појединачни случајеви, проблеми, карактеристике и начин на који треба подржати поједине ученике.
- Због потребе за прилагођавањем начина рада, учења и оцењивања, а која је произишла из лошег успеха ученика извршена је евиденција ученика којима је подршка неопходна. Образац је подељен одељењским старешинама. У сарадњи са предметним наставницима старешине су евидентирале ученике којима је помоћ неопходна, који су то наставни предмети које ученици теже савладавају и који су разлози за подршку.
- Одељењске старешине су извршиле процену ризика од напуштања школе уз помоћ фактора за процену.
- Праћен је број ученика који примају дечији додатак и социјалну помоћ као показатељ социјалног статуса ученика.
- Тим је разматрао потребу за израдом педагошког профила за ученике којима је потребна подршка. За једног ученика је израђен педагошки профил. Одржана је ванредна седница одељењског већа где су предметни наставници упознати са проблемима и предлагане су могуће мере и начини да ученик успешно заврши школску годину. Наставници су израђивали и примењивали мере прилагођавања.
- Одељењске старешине су у неколико наврата одржале ванредне седнице одељењских већа, када су се појавиле потешкоће код појединих ученика, а о којима је било неопходно упознати чланове одељењског већа;
- Тим је сарађивао са тимом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, тимом за самовредновање и стручним већима.
- Након преласка на онлајн наставу појединим ученицима пружана је подршка у виду прилагођених материјала за рад и задатака. Неколико ученика добило је лаптоп на коришћење током онлајн наставе, а за пар ученика је припреман штампани материјал будући да нису имали услове за приступ интернету.
- Сва документација, мере подршке у учењу, педагошки профили, ученички досијеи и истраживања налазе се код педагога и психолога школе. Сва документација се чува поштујући приватност ученика.

ЕВАЛУАЦИЈА:

На основу извештаја о раду, може се констатовати да је подршка ученицима реализована у потпуности. Мере су биле разноврсне и прилагођене индивидуалним потребама ученика. Посебно током онлајн наставе, у сарадњи са одељењским старешинама, пружена је неопходна подршка појединим ученицима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво у школској 2019/20. години радио је у саставу: Ивана Влајков (професор стручних предмета), Јасмина Гавранић (професор енглеског језика), Милица Дебелица (професор српског језика и књижевности), Александра Ђукић (професор стручних предмета), Александар Јанков (наставник практичне наставе), Каја Маричић (професор математике – координатор тима), Драган Мушкиња (професор физичког и здравственог васпитања), Зоран Раствојић (професор стручних предмета), Веселка Цекић (професор географије).

На онлајн састанку Тима одржаном 9.7.2020. у 12:00 часова, на коме су присуствовали сви чланови, сумиране су активности у Школи у току 2019/20. године и предложен је план рада за наредну 2020/21. школску годину.

Полазне основе у раду Тима:

- оријентација образовног процеса ка међупредметним компетенцијама не значи увођење нових предмета нити додатних часова већ подразумева динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.
- међупредметне компетенције представљају корак више у разумевању градива и примени наученог, а одговорност за њихово развијање носе сви креатори и извођачи наставног процеса свих предмета.
- Развој међупредметних компетенција се постиже планирањем, сарадњом и координацијом активности више наставника, повезивањем садржаја више предмета и иновирањем начина рада на часу, применом интерактивних и активних облика учења у реализацији образовних исхода.

АКТИВНОСТИ ПРЕ УВОЂЕЊА ВАНРЕДНОГ СТАЊА

РАД НА УНАПРЕЂЕЊУ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА КРОЗ РЕДОВНУ НАСТАВУ

Полазећи од чињенице да је сваки час је прилика да се ради и на међупредметним компетенцијама, у току наставе у протеклом периоду стваран је амбијент који их подржава:

- стављањем ученика у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција, тј захтева се од

ученика да стечена знања примени у новим, различитим реалним ситуацијама

- укључивањем активности истраживања и стварања нових продуката;
- стварањем баланса између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;
- иницирањем хуманитарних активности и активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници.

РАД НА УНАПРЕЂЕЊУ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА КРОЗ ПРОЈЕКТНУ НАСТАВУ

1. Марионетска представа “Поп Ћира и поп Спира”, професорке Ивана Влајков и Милица Дебелица, заједнички појекат драмске секције и секције Млади машинци, обележавање петогодишњице ГИЗ - овог пројекта дуалног образовања, Београд, октобар 2019.
2. Сарадња школа у настави економике и организације саобраћаја – професорка Данијела Николић (Саобраћајна школа “Пинки”, саветник – спољни сарадник ШУ Нови Сад), професор Пера Јовановски (Саобраћајна школа “Пинки”) и професорка Александра Ђукић (Средња машинска школа); међусобна гостовања на огледним часовима (пример сарадничке наставе реализован кроз квиз знања); нажалост, због увођења ванредног стања, узвратна посета није реализована; 19. новембар 2019.
3. Манифестација Дани математике са изложбом плаката Математичка галерија, ДМНС, професорка Каја Маричић са одељењима 103, 104, 203, 204 у оквиру наставе математике током 4 недеље другог тромесечја; унапређење дигиталних, естетских компетенција, компетенција за учење, сарадњу и комуникацију; награђени ученици Вук Бајић (103) и Младен Ђукић (103) у категорији Математички календар за 2020. годину, ПМФ, Нови Сад, 14. децембар 2019.
4. Пројектна настава Новогодишњи обичаји у разним културама, по препоруци ШУ, у сарадњи са ПП службом, професорке: Нада Радоњић, Ружица Грбић, Еуђенија Тркуља – Шућов, Веселка Цекић, и Јасмина Гавранић са својим ученицима; активности током четири недеље првог полугодишта, завршна свечаност са ученичким презентацијама и паноом, СМШ НС, 17. децембар 2019.

АКТИВНОСТИ ПОСЛЕ УВОЂЕЊА ВАНРЕДНОГ СТАЊА

Тешка ситуација наметнута пандемијом корона вируса довела је до тога да се са класичне редовне наставе пређе на наставу на даљину. Почетне тешкоће којима су били изложени и ученици и професори превазилажене су у ходу, а након извесног времена прилагођавања на нове услове нови начин рада функционисао све боље.

Шта више, наметнута реална животна ситуација довела је до унапређења међупредметних компетенција и код ученика и код професора. Осим предметних компетенција издвојиле су се дигитална компетенција, компетенција за учење, сарадњу и комуникацију, одговоран однос према здрављу.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У школској 2019/2020. години Школски одбор Средње машинске школе у Новом Саду је одржао седнице на којима је расправљао и доносио одлуке које се односе на рад школе и то:

1. Усвајање Извештаја о раду у школској 2018/2019.годину
2. Усвајање Плана рада школе за школску 2019/2020. годину.
3. Усвајање анекса Школског програма за 2019/2020. годину.
4. Усвајање Листе радника са непуним радним временом и радника који су остали нераспоређени
5. Ценовник за ванредне ученике у школској 2019/2020. години
6. Усвајање Елабората о попису за 2019. годину
7. Усвајање завршног рачуна за 2019. годину
8. Усвајање измена и допуна Финансијског плана за 2019. годину
9. Усвајање Финансијског плана за 2020.годину
10. Усвајање измена и допуна Финансијског плана за 2020. годину.
11. Усвајање измена Плана јавних набавки и Плана набавки на које се закон не примењује за 2019. годину.
12. Усвајање Плана јавних набавки и Плана набавки на које се закон не примењује за 2020. годину.
13. Усвајање измена Плана јавних набавки и Плана набавки на које се закон не примењује за 2020. годину.
14. Одлука о трошковима за побољшање стандарда ученика за школску 2019/2020. годину
15. Именовање Комисије за утврђивање листе радника за чијим радом је у потпуности или делимично престаје потреба.
16. Извештај директора о текућем мандатном периоду
17. Усвајање измена и допуна Пословника о раду Школског одбора
18. Сагласност на Правилник о Систематизацији радних места у Средњој машинској школи
19. Усвајање Правилника о ближем уређењу планирања набавки, спровођења поступка набавки и праћења извршења уговора о набавкама
20. Усвајање Плана примене превентивних мера за безбедан и здрав рад за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести Covid-19 изазване вирусом SARS-COV-2.
21. Усвајање предлога Финансијског плана за 2021. годину.
22. Спровђење конкурса за избор директора и именовање

23. Доношење Плана стручног усавршавања запослених за школску 2019/2020. годину
24. Доношење одлуке о издавању физкултурне сале и кантине у школској 2019/2020. години
25. План уписа ученика за 2020. годину.
26. Одлуку о давању сагласности на коришћење школског простора Средње машинске школе гимназији „Исидора Секулић“ из Новог Сада.
27. Доношење одлука о упућивању на службени пут директора
28. Усвајање Извештаја о утрошеним средствима од донација за школску 2019/2020. Годину
29. Остали послови у складу са законом, актом о оснивању и статутом.

У складу са епидемиолошком ситуацијом, седнице Школског одбора у школској 2019/2020. години претежно су се реализовале у електронској форми, путем аудио-видео средстава за комуникацију у складу са Пословником о раду школског одбора.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Свакодневно је оствариван увид у дневну организацију школе у сарадњи с помоћницима директора, педагошко-психолошком службом.

Свакодневно се остварује увид у финансијско стање школе у сарадњи са руководиоцем рачуноводства и са правником школе о дописима представкама, молбама, захтевима и новим актима по њиховом доспећу.

Свакодневно се остварује сарадња у различитим видовима са наставницима и другим запосленим.

Остваривани су контакти са другим школама и установама (Техничка школа Краљево, Техничка школа Милева Марић Ајнштајн, Медицинска школа и друге. Завод за издавање уџбеника, Завод за мерење квалитета рада, Завод за наставне планове и програме, ФТН, Пољопривредни факултет, Високо пословна школа струковних студија (потписани Уговори о сарадњи).

Кроз присуство и активно учешће на заједници машинских школа утицали смо на мењање правилника о систематизацији радних места и бољем положају средњих стручних школа у систему образовања.

Посебно је значајна сарадња са Војводина металс кластером из Темерина, како у вези са дуалним образовним профилима, тако и са осталим профилима у школи, а значајна сарадња постоји и са Привредном комором.

У протеклом периоду је остварена посета часовима заједно с педагошко-психолошком службом.

- Припремани су материјали и све остале припреме за Школски одбор.
- Активно учешће о раду Школског одбора.
- Активни сам био учесник у раду стручних органа школе.
- Био сам присутан у време седница одељенских већа
- Припремана су Наставничка већа у сарадњи са помоћницима директора и педагошко-психолошком службом.
- Оствариван је увид у педагошку документацију, истовремено унапређујући рад службе заједно с помоћницима и педагошко-психолошком службом.

- Остваривала се добра сарадња с инспекцијском службом при редовним и ванредним прегледима.
- Свакодневно се остварује контакт с референтом за ученике.
- Сарадња са Школском управом Јужнобачког и Сремског округа.
- У протеклом периоду су остварени одређени резултати у набавци неопходне литературе у библиотеци а на предлог библиотекара.
- Остваривала се добра сарадња с инспекцијском службом при редовним и ванредним прегледима.
- Редовно су припремани састанци савета родитеља заједно с помоћницима директора.
- Остварена је добра сарадња са школским парламентом, и предметним наставницима задуженим за школски програм.
- Остваривана је сарадња са тимом за насиље и прев. деловања.
- Остваривана је сарадња са родитељима (групна и индивидуална).
- Одржаване су седнице педагошког колегијума (анализа успеха и реализација наставе, уједначавање критеријума оцењивања и тд.)
- Остварена је добра сарадња с локалном самоуправом.
- Као и сваке године од ученичког динара су ученицима купљени мантили или комбinezони, вежбанке, прибор за тех.цртање, обрасци за графичке радове, матурске и завршне радове. Купљени су дневници практичне наставе и ђачке књижице.
- Ангажовање се огледало и у помоћи колегама који су због низа фактора постали тех. вишак.
- Непосредне активности су биле везане и за успешан почетак нове школске године 2019./2020.
(Материјална опремљеност кабинета за реализацију наставног програма).
- Био сам присутан на промоцијама школе у већем броју Основних школа.
- Промоције су организоване на један другачији модернији начин и успели смо као тим заједно да повежемо већи број основних школа у последњи дана наставе.
- Била је активна кампања на промоцији образовног профила Бравар Заваривач која је нашу школу на најбољи могући начин приближила родитељима и као резултат свих тих промотивних ангажовања наша школа је успела ове године да оствари скоро 100 % упис ученика што је податак за сваку похвалу..
- Направљена су разне врсте сарадње са фирмама које чине да наша школа изгледа квалитетнија и приступачнија ученицима и родитељима.

Свакодневна сарадња са професорима практичне наставе у јутарњим часовима од пола осам до осам узроковала је да су се у многоне поправили односи између запослених и радионица је практично оживела. Јутарњи састанци омогућили су да се изнесу идеје везане за унапређење стручних компетенција ученика и квалитета средстава у машинској радионици. Унапредили смо простор са разним поправкама и преправкама.. Може се рећи да је Актив практичне наставе у последњих

шест месеци одрадио врло одговорно свој посао и тиме направио велики искорак у повезивању школе и привреде (конкретно се мисли на привредне partnere који су примили наше ученике на праксу). Једним другачијим активним приступом и изабраном методологијом професори практичне наставе заједно са мном у обиласку привредних субјеката изградили су другачију климу са другачијим процедурама што је дало бољу контролу ученика и спровођење њихове праксе на најбољи могући начин. Такав вид комуникације омогућио је да ученици од почетка до краја изврше своје обавезе на најбољи начин и код послодавца после могу да остану запослени ако то желе. Таквим деловањем смањили смо могућност да ученици буду неинтересантни за послодавце. Ове године у месецу јуну сви ученици који су изразили жељу да буду запослени у предузећима су то и остварили што је био и коначан циљ свих нас. Што се тиче теоријске наставе заједно са педагошком службом обилазио сам у месецима предвиђеним за посете сваког четвртка и петка професоре у циљу бољег самовредновања и квалитета наставе. Што се тиче финансијских момената град Нови Сад (градска управа за образовање) је изашао у сусрет средњој машинској школи и обезбедио новце за разне врсте активности – поправљање, кречење, израда пројектне документације и набавка опреме, а све је то омогућено јер су препознали наш капацитет и одговоран рад. Састанци са привредном комором, заводом за тржиште рада, локалном самоуправом и другим релевантним чиниоцима омогућили су да наша школа има стабилан број одељења. Догодине у случају потребе привреде може доћи и до проширења одељења. Са својим капацитетима и добром организацијом спремни смо на сваку врсту проширења образовних профила.

Школа је омогућила стручно усавршавање наставника разним семинарима који су одржавали како у нашој школи тако и онлине. Сви запослени који су то хтели могли су се пријавити на акредитоване семинаре.

Што се тиче одговорности запослених и повреде дисциплине на раду тежих ситуација није било па с тим у вези и није било неких драстичних мера која би се морале исказати. Све мере биле су усмене природе и показале су резултате. Сарадња са родитељима може се рећи да је била одлична. Прихватили су све сугестије везане за школу, напредак, наше циљеве и активно су кроз Савет родитеља учествовали и давали предлоге за побољшање услова ученика. У школи од ове године са професорицом Ивана Влајков урађене су многе корисне ствари са ГИЗ-ом, локалном самоуправом, Музејом града Новог Сада, што је допринело да наша школа буде активан судионик у културним дешавањима на простору Србије а и у иностранству. На једном таквом примеру добре сарадње ангажованости школе и локалне самоуправе били смо у Словенији као једна од школа која је представила пројекат који су радили професори и ученици наше школе.

Сарадња са просветном инспекцијом је била на високом нивоу и увек смо одговорили на све захтеве који су били постављени испред нас. Имали смо редовне и ванредне надзоре и ниједном нисмо били неспремни за то. Испунили смо све законске обавезе које смо требали као школа. Сарадња са помоћним особљем је на врло високом нивоу и наша школа могу одговорно да тврдим да је једна од најчистијих изнутра и са дворишне стране. Свакодневно радимо на подизању квалитета чистоће наше школе.

Као директор школе отворен сам и приступачан за свакодневну комуникацију са запосленим. Одговарам на сва њихова питања захтеве и потребе у складу са могућностима школе. Нисам до сада наишао на њихово неразумевање нити на лошу комуникацију и сваким даном како школа постаје све боља и односи постају све бољи. Немамо проблема са нормама, дошло је до примања нових запослених, проширења норми и у сваком смислу речи школе у последњих две година доживела поново свој процват.

Посебан осврт на месеце који су били обележени онлине наставом у вези са појавом корона вируса.

С обзиром да смо техничка школа са много професора који имају велика искуства на пољу модерних технологија у рекордном времену смо оспособили све наставно особље да успешно имплементира онлине наставу. Користили смо многе софтвере за комуникацију са ученицима и можемо се похвалити квалитетом завршних испита и матурских радова који не одступају у великој мери од радова који су били у редовној настави. Формирали смо многе групе који су помогли несметани рад и комуникацију између наставника, ученика, родитеља, управе школе.

Редовно су вођене све седнице онлине и уживо тако да комуникација није недостајала.

На захтев привредних партнера и локалне самоуправе додељено нам је једно комбиновано одељење индустријски механичар - бравар заваривач.

Успели смо да се преко друштвених мера изрекламирамо тако да смо направили функционално одељење.

Као и свакој школи ова ситуација наноси штету али се надамо да ћемо и ове године одговорити на овај глобални изазов и остати здрави и усредсређени на обавезе и све оно што је потребно да се успешно заврши једна школска година.

Што се тиче безбедности ученика и особља испоштовали смо све мере које су наложене од стране министарства и друге мере које се тичу здравља свих нас. Била нам је инспекција рада и није имала ни једну примедбу на све оно што радимо у школи а тиче се обавеза у ово време епидемије.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Рад помоћника директора је реализован кроз следеће активности:

- Увид у дневну организацију рада школе.
- Увид у остваривање резултата рада наставника.
- Увид у вођење педагошке документације одељењских старешина.
- Рад на унапређењу вођења педагошке и друге документације.
- Саветодавни рад са наставницима и другим радницима.
- Посета часовима наставника
(У току шк.2019/2020. године посећено је 10 часова стручних предмета и 7 часова општеобразовних предмета.)
- Учешће у раду стручних органа и тела у школи.
- Припремање материјала за стручне органе и тела у школи.
- Припремање и вођење седница Испитног одбора (15 седница у току шк. 2019/2020. године).

- Пријем и разговор са ученицима, родитељима и другим странкама.
- Праћење прописа и закона.
- Рад на унапређивању наставе и наставне технологије – повезивање са радом педагога и психолога у тим подручјима рада.
- Усклађивање сарадње наставник – ученик – родитељ (перманентно).
- Израда Годишњег плана рада школе.
- Израда Извештаја о раду за претходну школску годину.
- Анализа уписа ученика.
- Анализа обављених разредних, поправних и других испита.
- Присуство Стручним већима и подела предмета на наставнике.
- Израда оперативног календара рада.
- У току шк.2019/2020. године присуствовао сам седницама Одељењских већа, редовним и ванредним.
- Присуство седницама Наставничког већа
- седницама Педагошког колегијума
- Утврђивање распореда дежурних наставника у школи.
- Утврђивање распореда дежурних ученика у школи.
- Сагледавање материјалне опремљености кабинета и допуна истих.
- Стварање услова за рад Савета родитеља.
- Преглед планова рада Стручних већа.
- Увид у динамику оцењивања.
- Анализа рада допунске наставе и ваннаставних активности.
- Припрема и спровођење инвентарисања.
- Учесће у изради предлога за упис у први разред.
- Анализа успеха на крају првог полугодишта.
- Преглед есДневника и матичних књига.
- Организациони послови материјално - техничке природе у вези са припремама просторија за почетак рада у другом полугодишту.
- Анализа остварења Годишњег плана рада (реализација планираног фонда часова).
- Учесће у изради календара завршетка школске године.
- Учесће у организацији и реализацији завршних, матурских и специјалистичких испита.
- Организација извођења блок наставе из стручних предмета.
- Сагледавање кадровске ситуације за наредну школску годину.
- Анализа постигнутог успеха на крају наставног периода.
- Организација разредних испита.
- Организација поправних испита.
- Организација ванредних испита.
- Организација уписа ученика.
- Припремање појединих делова Годишњег плана рада за наредну школску годину.
- Утврђивање обима радова на текућем одржавању објекта.
- Учесће у изради распореда часова.
- Организација и учешће на регионалном и републичком такмичењу машинских школа.
- Учесће у реализовању ONLINE наставе, израда извештаја и анкета током ONLINE наставе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КООРДИНАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

Извештај координатора практичне наставе се заснива на организацији целокупне практичне наставе за редовно и ванредно школовање у школским радионицама и у привреди код послодаваца, као и низ активности током године.

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ
РЕДОВНИ – СТАЛНИ ПОСЛОВИ			
Август - септембар	Ажурирање података о реализацији практичне наставе у школским радионицама и код послодаваца	Кроз распоред часова	Помоћник директора, Наставници практичне наставе
Август - септембар	Разговор са послодавцима око пријема ученика на практичну наставу и достављање календара рада школе Договарање око елемената склапања уговора о реализацији практичне наставе Сарадња са послодавцима и потписивање уговора	Договор са послодавцима	Секретар школе, Привредна комора Наставници практичне наставе
Август - септембар	Увођење нових наставника у наставни процес	Разговор Распоред часова	Директор Помоћник директора, Наставници практичне наставе
Август - септембар	Израда распореда практичне наставе Рапоредивање ученика на практичну наставу код послодаваца	Израда распореда	Радник на изради распореда –Тика Наставници практичне наставе
Септембар - октобар	Организација и обезбеђивање услова за реализацију практичне наставе у школи и привреди , планирање диманике извршавања задатака предвиђеним годишњим и оперативним плановима рада	Организација Планирање	Директор Помоћник директора Наставници практичне наставе
Септембар	Обилазак одељења и упознавања их са практичном наставом која се реализује код	Обилазак Предавање	Одељењске старешине Наставници практичне

	послодаваца		наставе Стручни сарадници
Септембар	Упућивање ученика на практичну наставу	Одлазак на практичну наставу	Наставници практичне наставе
Током школске године	Праћење реализације практичне наставе Праћење постигнућа ученика на практичној настави	Преглед ес дневника Обилазак социјалних партнера, Контрола евиденционих листова и дневника практичне наставе	Наставници практичне наставе

У току полугодишта	Обилазак практичне наставе и давање стручне помоћи	Обилазак социјалних партнера	Наставници практичне наставе
Током школске године	Упознавање са проблемима у реализовању практичне наставе у школи и код послодаваца	Обилазак (или телефоном) социјалних партнера Разговор Анализа проблема Предлози за унапређење	Помоћник директора Стручна служба Наставници практичне наставе
Током школске године	Сарадња са наставницима за практичну наставу, одељењским старешинама, родитељима и ученицима	Разговор и договор	Одељењске старешине Наставници практичне наставе Сарадња са родитељима
Октобар - јун	Постицање одељењских старешина, наставника практичне наставе да редовно контролишу ученике	Контрола Разговор	Одељењске старешине Наставници практичне наставе
Октобар Децембар Март Јун	Квартални извештаји о реализацији практичне наставе	Извештаји	Помоћник директора Стручна служба Наставници практичне наставе Одељењске старешине
Децембар	Подршка компанија за упис ученика у први разред	Добијање изјава о намери послодаваца	Извештаји Привредна комора

Децембар Август	Сагледавање потреба за набавком материјала и алата за школске радионице и његова набавка	Преглед потреба Извештај Набавка алата и материјала	Директор Помоћник директора Стручна већа Наставници практичне наставе Магационер- Никола
Друго полугодиште	Учешће у припреми ученика и избор ментора за такмичење Анимирање спонзора за награде	Организација такмичења Мејлови послодавцима	Стручна већа- машинци
Током школске године	Издавање упустава и организовање практичне наставе за ванредне ученике у школским радионицама и привредним друштвима	Договор Организација	Директор, Помоћник директора Наставници практичне наставе Послодавци
Током школске године	Сарадња са привредним друштвима у складу са пословном политиком школе и привредних субјеката	Сарадња Договор Усклађивање	Директор Помоћник директора Наставници практичне наставе
Током школске године	Проналажење и успостављања сарадње са новим потенцијалним социјалним партнерима	Договор Успостављање сарадње	Директор Помоћник директора Наставници практичне наставе
Током школске године	Праћење реализације практичне наставе у школи и у привредном друштвима и рад на њеном унапређењу	Преглед евиденција План унапређивања	Помоћник директора Стручна служба Наставници практичне наставе
Током школске године	Координирање рада наставника практичне наставе	Координација	Помоћник директора Стручна служба
Током школске године	Праћење и обезбеђивање исправности школске опреме и машина за реализацију практичне наставе Уређење школске радионице и околине	Преглед Набавка Поправке Евиденција Уређење	Директор Помоћник директора Наставници практичне наставе Мајстор- адекватан
Јул - август	Припрема за наредну школску годину	Израда извештаја и планова	Директор Помоћник директора Стручна служба

			Стручна већа
Август	Координација активности у циљу прикупљања елемената потребних за израду распореда часова практичне наставе за наредну школску годину	Прикупљање података	Стручна већа
Јул - август	Координација активности у вези поделе предмета на наставнике практичне наставе	План поделе предмета	Директор Помоћник директора Стручна већа
Током школске године	Проналажење и успостављање сарадње са новим потенцијалним социјалним партнерима	Договор Успостављање сарадње	Директор

МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТИ			
Септембар	Правилник о полагању матурских и завршних испита за ученике који полажу у школским радионицама и код послодаваца	Преглед правилника	Секретар школе Помоћник директора
Друго полугодиште	Учествовање у избору ментора и изради календара за полагање матурског и завршног испита у школским радионицама и код послодаваца	Избор ментора Израда календара	Помоћник директора
Друго полугодиште	Анализа социјалних партнера и могућности одржавања припремне наставе за завршне испите	Обилазак компанија, састављање извештаја и изналажење решења	Помоћник директора
Друго полугодиште	Договор са послодавцима о полагању матурског и завршног испита	Договор Избор стручног члана комисије	Помоћник директора
Мај - јун	Набавка материјала за рад за ученике који полажу матурске и завршне испите у школи	Преглед потреба Набавка	Наставници ментори Магационер -Никола

УВОЂЕЊЕ НОВИХ ОБРАЗОВНИХ ПРОФИЛА			
Током године	Истраживање и	Разговор	Директор

	преглед потреба привреде за новим образовним профилима	Истраживање потреба Анализа потреба	Привредна комора
Прво полугодиште	Анализа кадрова, материјално техничких услова школе за увођење нових образовних профила и подручја рада	Преглед Правилника Преглед систематизације Анализа потреба и испуњења услова	Секретар школе Директор Помоћник директора Стручна већа
Током школске године	Учешће на Заједницама и струковим удружењима подручја рада школе	Састанци Скупови Обуке	Директор Помоћник директора Наставници стручних предмета
Прво полугодиште	Закон о дуалном образовању	Тумачење и начин примене Закона о дуалном образовању	Секретар Школе Помоћник министра за дуално образовање- Габријела Грујић
Током године	Истраживање и преглед потреба привреде за образовним профилима по дуалном принципу	Разговор Истраживање потреба Анализа потреба	Директор Привредна комора
Током године	Прикупљање изјава сагласности, подршке и изјава намере послодаваца за увођење нових образовних профила	Изјава сагласности послодавца Изјава о намери послодавца по дуалном принципу	Директор Привредна комора

Током школске године	Верификација образовних профила по дуалном принципу	Израда студије изводљивости образовног профила и потврда истог	Директор Секретар школе Помоћник директора Стручна служба Тим за сарадњу са локалном самоуправом
Током школске године	Стручно усавршавање	Одласци на стручна усавршавања у вези дуалног образовања	ЗМШ Семинари

РАД У СТРУЧНИМ	

ОРГАНИМА И ТИМОВИМА			
Октобар Децембар Март Јун	Квартални извештаји о реализацији практичне наставе и наставе у блоку	Извештај	Директор Помоћник директора Стручна служба
Током школске године	Рад у Педагошком колегијуму	Састанци Подела задужења	Чланови колегијума
Током школске године	Учешће у раду стручног актива за развој школског програма	Састанци Подела задужења Подношење извештаја Оперативно планирање	Чланови Тима
Током школске године	Учешће у Тиму за каријерно вођење и саветовање	Састанци Подела задужења Подношење извештаја Оперативно планирање	Чланови Тима
Током школске године	Рад у стручним органима школе, комисијама и тимовима	Састанци Подела задужења Подношење извештаја Оперативно планирање	Директор Помоћник директора Стручна служба Стручна већа Тимови
ОСТАЛИ ПОСЛОВИ			
По потреби	Обезбеђивање замена за наставнике	Распоређивање наставника	Наставници Стручна служба
Током школске године	Сарадња са привредним друштвима у земљи и иностранству (посета заменика председника привредне коморе Чешке са неколико привредника)	Успостављање и унапређивање сарадње Потписивање уговора о пословној сарадњи Обиласци Договор Стручне екскурзије и посете	Директор Помоћник директора Тим за екскурзије
Октобар -Јануар	Учешће у организацији прославе Школске	Планирање Припрема Организација	Директор Помоћник директора

	славе и Дана школе		Стручна служба Ученици Запослени Тим за културну и јавну делатност школе
Током школске године	Планирање и организација разних свечаности у Школи	Планирање Припрема Организација	Директор Помоћник директора Стручна служба Ученици Запослени Тим за културну и јавну делатност школе
Током школске године	Координација и надзор рада помоћно техничког особља	Подела задатака Преглед извршених послова Анализа рада	Помоћник директора
Децембар	Учешће у попису школске имовине	Састанак Извештај	Директор Помоћник директора Наставници
Јуни 2020	Проналазак спонзора за израду плакета за ученика генерације		АТМ Лазих Каћ

ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ

Дуално образовање се изводи у образовном профилу БРАВАР – ЗАВАРИВАЧ и прошле шк. године је завршила прва генерација од 22 ученика, а ове шк.године се школује 81 ученик.

Практична настава се изводи у школској радионици (прва година) и у привреди (2 и 3 година). Увид и контакт имамо са Привредном комором (Лимони Јасмина) која се активно укључила у праћење начина извођења праксе.

За сада имамо потребну подршку од послодаваца за извођење Практичне наставе и при томе ученици уз нашу контролу и праћење са великим % реализују код послодаваца праксу.

Редовно присуствујем семинарима и састанцима у којима се врши презентовање „Закона о дуалном образовању,, и ове шк. године је уписана прва генерација ученика Бравар-заваривач чије школовање се изводу по овом закону.

ТАКМИЧЕЊА

Као и претходних година и ове године планирамо такмичења у свим категоријама 3 и 4 степена у подручју машинства и обраде метала, и у току су припреме за регионално такмичење где ће квалификовани ученици на школском такмичењу узети учешће а затим и на републичком .

У оквиру припрема успели смо прикупити довољан број награда (привредници-сервисери) у виду алата и опреме за ученике који су освојили прва 3 места на

такмичењима.

Наши ученици су у свим дисциплинама у претходним годинама освајали медаље и надамо се и ове године још већем успеху.

Успех ученика је и успех свих нас који смо у томе учествовали и с тим у вези морамо дати свој мах.

Припреме за такмичење је прекинуто као и редовна настава због епидемије КОВИД 19 .

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

У 2019/2020. школској години, секретар школе је на основу законских и планираних послова обавио следеће послове

1. Нормативно-правна регулатива-израда општинских и појединачних аката Средње машинске школе и то: -План примене превентивних мера за безбедан и здрав рад за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести Covid-19 изазване вирусом SARS-COV-2
2. Праћење законских и подзаконских прописа из области средњег образовања и инсистирање на њиховој примени.
3. Припремање седнице Школског одбора
4. Правни поступак реализације конкурса за пријем нових радника
5. Вођење и израда записника на седницама Школског одбора, Наставничког већа и Савета родитеља
6. Израду појединачних управних аката, одлука и решења
7. Организовање и учествовање у раду дисциплинских комисија за ученике и израда решења о дисциплинским мерама
8. Припремање директору као дисциплинском органу, неопходне податке за вођење дисциплинског поступка против запослених
9. Спровођење поступка јавних набавки и набавки на које се закон не примењује
10. Као и све друге послове по налогу директора и органа управљања.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља је у школској 2019/2020. години, је одржао три седнице на којима су се разматрале и доносиле одлуке по следећим тачкама:

1. Конституисање Савета родитеља за школску 2019/2020. годину
2. Избор председника Савета родитеља и заменика председника
3. Календар рада за школску 2019/2020 годину.
4. Извештај о упису ученика у школску 2019/2020.годину
5. Разматрање Извештаја о раду школе 2019/2020.годину
6. Безбедносна ситуација у школи
7. Протокол о заштити ученика
8. Успеха ученика после I полугодишта
9. Извештај о такмичењима ученика
10. Прослава матурске вечери
11. План уписа за следећу школску годину

12. Расподела средстава од накнаде уплаћене за побољшање стандарда ученика и Одлука о висини трошкова за побољшање стандарда ученика
13. Разматрање тема које су иницирали родитељи за побољшање рада школе

У складу са планом рада протекле школске године констатовано је да родитељи треба у већој мери укључени у живот и рад школе. Школске 2019/2020. године преко Савета родитеља и остали родитељи укључили су се у рад школе и у великој мери допринели њеном развоју. Ове школске године акценат је био на реализацији онлине наставе.

ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Школску 2019/20200 годину започели смо са 708 ученика у 26 одељења. Од тога је 15 одељења четвртог степена и 11 одељења трећег степена. Школска година завршена је са 692 ученика.

У **првом разреду** на крају школске године било је 220 ученика. Најбољи успех од одељења четвртог степена (а и укупно од свих првих разреда) имало је одељење 101 СНС, са просечном оценом 4,18. Од одељења трећег степена најбоље је одељење 106 БР/ЗАВ са просечном оценом 3,70.

Просечна оцена ученика првих разреда је 3,68.

У **другом разреду** било је 218 ученика. Одељење 204 РОБ показало је најбољи успех и просечну оценом 4,14. На трећем степену одељење 206 БР/ЗАВ има најбољи успех и просечну оценом 3,71.

Просечна оцена ученика других ратреда је 3,71.

Успех ученика **трећег разреда** је показао да одељење 303 РОБ има најбољи успех и просечну оценом 3,89. У трећој години било је 146 ученика.

Од завршних разреда трећег степена најбоље је одељење 305 БР/ЗАВ са просечном оценом 3,74.

Просечна оцена ученика треће године је 3,67.

У **четвртој години** било је 108 ученика. Најбољи успех је показало одељење 401 КУ са просечном оценом 4,04.

Просечна оцена четврте године је 3,83.

На нивоу целе школе најбољи успех показали су ученици четврте године.

Просечна оцена у целој школи је 3,72.

Одлични ученици су награђени књигама и похвалницама. Ученици који су показали залагање и учествовали на приредбама и школским манифестацијама, ангажовали се за школу и учествовали у промоцији школе, такође су награђени похвалницама.

За ученицу генерације, на четвртог степену, изабрана је **Мила Малбаша** из одељења 404 РОБ. На трећем степену за ученика генерације изабран је **Лука Бубњевић** из одељења 305 БР/ЗАВ. Ученици су награђени вредном књигом и плакетом.

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Допунска настава је реализована у обиму и на начин како је предвиђено планом рада школе, а подаци о броју одржаних часова допунске наставе се налазе у табели 4.1.

С обзиром на предзнања из основне школе, која су код великог броја ученика недовољна, одржан је веома велики број часова допунске наставе, што потврђују подаци у табели. О резултатима рада на допунској настави сведочи успех ученика на крају године, који је много бољи од успеха ученика у претходном школовању.

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Додатна настава ове године је реализована у мањем обиму него што је предвиђено планом рада школе због пандемије вирусом корона, а подаци о броју одржаних часова допунске наставе се налазе у табели 4.1.

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

РЕАЛИЗАЦИЈА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Ученици су учествовали у спортским секцијама, литерарној и драмској, новинарској, математичкој, еколошкој. Поред тога учествовали су у бројним активностима у оквиру пројеката и обележавања Дана школе и значајних манифестација у граду као и активностима које је покренуо Ученички парламент. Треба похвалити велику заинтересованост ученика за учешће у овим активностима.

Чланови литерарне и драмске секције су успешно обележили Дан Светог Саве рециталом. Ученици који су учествовали на приредби били су креативни и поред текстова које су читали, извели су и неколико музичких нумера примерених обележавању школске славе.

Секција Љубитељи драмске и позоришне уметности организовла редован одлазак у позориште, гледање представа које су у оквиру наставног плана и програма. Наши ученици су ове школске године имали прилику и да учествују у радионици која је одржана у школи под називом – Понашање у позоришту.

У оквиру обележавања Дана школе одржане су бројне активности за ученике: Позоржична трупа је припремила представу уз лутке, марионете, које су направљене од жице. Наши ученици су ускладили покрете и текст дела „Поп Ћира и поп Спира“. Прво извођење је било у октобру 2019. године у Музеју града Новог Сада, затим су ученици представу извели за Дан школе, а наредно извођење је било у новембру 2019. године у Београду.

Математичка секција је организовала такмичење у слагању танграма, судоку, логичке игре и решавање математичких проблема.

Еколошка секција је организовала такмичење за најбољу фотографију на тему „Јесен у мом граду“. Чланови еколошке секције учествовали су у пројекту „За чистије и зеленије школе у Војводини“ и „Замените стари папир за саднице“.

Одржано је такмичење у шаху.

Чланови новинарске секције су презентовали часопис ученика школе Машинци новог доба, који је у електронском облику.

Секција малог фудбала је у току године одржавала тренинге и реализовала такмичење међу одељењима у оквиру наше школе и припремали се за даље такмичење међу школама које није реализовано због проглашења ванредног стања.

Кошаркашка секција је учествовала на мађушколском такмичењу у баскету

Три на три.

Чланови Ученичког парламента су организовали и учествовали у бројним активности, а затим пренели и осталим ученицима који су се затим ангажовали у следећим активностима:

Конференција о трговини људима „Круг подршке“, конференцију је организовала неформална група младих „Слобода нема цену“ у сарадњи са ОПЕНСОМ.

Презентација и комуникација представника ученичких парламената на тему „Савремена валута биткоина“ и „Дрон пилот“.

Учествовали на семинару „Превенција насилног екстремизма и радикализације“, МП, децембар Београд

Трговина људима мрачна зона друштва, децембар 2019. године, Ученици одељења 204 одговорили су на задату тему – снимили филм и урадили плакат.

Због новонастале ситуације, изазваној пандемијом корона вируса, многе планиране активности нису реализоване.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

У току школске 2019/2020 године рад педагога школе одвијао се према умањеној норми која је подразумевала 50% од пуног радног времена. Сходно томе и рад и активности су биле подређене смањеном боравку у школи, а након проглашења ванредног стања и преласка на онлајн наставу активности су биле следеће :

- Планиран је сопствени рад израдом годишњег плана рада, месечних планова, планиране су васпитне активности, стручна усавршавања наставника, заштита и унапређење здравља, обилазак наставе, пружање помоћи наставницима у изради годишњих програма рада.
- Током онлајн наставе консултације са наставницима око приоритета наставних садржаја, недељних и наставних планова, праћења рада и напредовања ученика као и оцењивања
- Вршен је обилазак наставе, консултације у вези наставе, избор наставних метода и поступака у раду и израде припрема за часове. Током онлајн наставе сарадња је била константна и усмерена на квалитет наставе.
- Наставницима је давана препорука око пружања подршке појединим ученицима и изради индивидуалних планова подршке
- Наставници приправници су увођени у посао и додељени су ментори који су редовно обилазили и пратили рад приправника
- Посета и консултације око планирања и реализације угледних часова.
- Посећено је 14 часова, општих и стручних предмета, практичне наставе, као и 2 угледна часа
- Учествовање у планирању пројектне наставе „Новогодишњи обичаји у разним културама“
- Сарадња са школама: Саобраћајна школа „Пинки“ и Електротехничка школа „Михајло Пупин“ у реализацији пројекта „Предузимљивост и оријентација ка предузетништву са примерима добре праксе“
- Сарадња са одељењским старешинама подразумевала је рад са појединим ученицима који имају потешкоће у учењу и владању.

- Мотивисање ученика за рад током онлајн наставе.
- Саветодавни рад са ученицима и родитељима ученика је свакодневно вршен по договору и потреби.
- Учествовање у изради извештаја за потребе школе, на захтев Школске управе и Министарства
- Израда анкете Оптерећеност ученика током онлајн наставе, анализа, предлагање мера.
- Остварена је сарадња са Црвеним крстом и организовани Тематски родитељски састанци о злоупотреби дрога за родитеље ученика првих разреда са стручним предавачима.
- Остварена је сарадња са Саветовалиштем за младе и организована предавања за ученице на тему „Самопреглад дојки“ и предавања на тему „Репродуктивно здравље и насиље у партнерским односима“
- Учешће у раду Ученичког парламента, консултативно и активно
- Организовано анкетирање ученика школе на тему болести зависности у сарадњи са специјалном болницом Вита и обрађени подаци, направљена презентација
- Учествовање у раду на састанцима наставника практичне наставе
- Координирање радом вршњачког тима за борбу против насиља
- Сарадња са васпитачима из Дечијег села
- Учешће у изради педагошког профила ученика
- Анализа успеха и владања ученика након квартала, полугодишта и на крају школске године
- Извештавање на седницама наставничког већа о резултатима самовредновања рада школе,
- У току школске године активно учествовање у раду: стручних актива школе, одељењским већима, наставничком већу, педагошком колегијуму.
- Као координатор или члан активно учествовала у раду следећих тимова: тиму за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања, стручни тим за инклузивно образовање, тиму за самовредновање и вредновање рада школе, тим за каријерно саветовање и вођење, тим за развојно планирање, тиму за превенцију осипања броја ученика
- Сарадња са директором школе и редовно периодично извештавање

Стручно усавршавање:

„Насиље на интернету, сексуално злостављање путем интернета и трговина људима“ – октобар 2019., предавач просветни саветник Горан Јовишић

„Рано препознавање злоупотребе психоактивних супстанци код деце и младих“ - едукација предавача Клинике за психијатрију, Клинички центар Војводине, предавач Јелена Беркаловић, спец.мед.псих.

„Насилни екстремизам и радикализам“ – семинар, 24 сата, Министарство просвете, науке и технолошког развоја

„Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима“ - семинар, 8 сати, ЗУОВ

„Подршка школама у процесу самовредновања“ – семинар, 8 сати, ЗВКОВ и МПНТР, предавачи школске управе Нови Сад

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Као и сваке тако је и ове школске године рад психолога школе усклађен са планом и програмом рада за текућу школску годину и, у оквиру њега, са планом и

програмом рада психолога.

Почетак је обележен планирањем сопственог рада, као и појединих делова плана рада школе за текућу школску годину:

- васпитног рада,
- стручног усавршавања наставника и стручних сарадника,
- унапређења наставе,
- увођења приправника у посао,
- заштите и унапређења здравља,
- каријерног вођења и саветовања,
- професионалне оријентације,
- допунског и додатног рада,
- заштите ученика од насиља,
- Тима за унапређење квалитета рада школе,
- реализације садржаја развојног плана,
- самовредновања.

Нагласак у раду психолога је био на раду са ученицима и то у разним областима: радом на професионалној оријентацији (са ученицима завршних разреда), саветодавном раду са ученицима и њиховим родитељима, помоћи ученицима који имају проблема у понашању, учењу, прилагођавању, као и емотивних проблема. Константно је указивано (на седницама одељењских већа, стручних већа, као и у индивидуалним разговорима с колегама) на неопходност примене принципа инклузије.

Пружена је помоћ наставницима који се спремају за полагање стручних испита, како у давању мишљења комисије о раду, тако и у пружању информација о самом испиту.

Извршено је тестирање ученика првих разреда тестом КОГ-3 и ученика завршних разреда тестом професионалних опредељења.

У оквиру сарадње са одељењским старешинама психолог је пружао помоћ у решавању проблема ученика, одељењске заједнице, комуникације са појединцима с обзиром на уочене карактеристике личности,... Поред тога одржани су састанци са одељењским старешинама у циљу оснаживања у решавању свакодневних проблема.

Рад у одељењским већима, наставничком већу, педагошком колегијуму, са саветом родитеља, Школским одбором, у активу педагога и психолога, дисциплинским комисијама, а као координатор или члан активно учешће у раду следећих тимова: тиму за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања, стручни тим за инклузивно образовање, тиму за самовредновање и вредновање рада школе, тим за каријерно саветовање и вођење, тиму за развојно планирање, тиму за развој школског програма, тиму за промоцију школе, тиму за унапређење квалитета рада, тиму за међупредметне компетенције.

Велика пажња је посвећена практичној настави, нарочито усмерено ка дуалном концепту образовања. Већина ученика трећег степена су након завршетка школе остали да раде у сервисима и фирмама у којима су обављали праксу, тако да је циљ постављен на почетку школовања постигнут у потпуности.

Након проглашења пандемије вируса Covid 19 реализација свих активности планираних Планом рада школе за наредни период, а за које је постојала могућност online реализације, настављена је на тај начин. Тако су и послови психолога попримили мало другачији облик и садржај.

Нагласак је био на мотивисању ученика за рад у online режиму, помоћи ученицима, њиховим родитељима, као и колегама у очувању менталног здравља, лакшем прилагођавању на нове околности и успешнијој међусобној комуникацији.

Током online наставе консултације са наставницима око приоритета наставних садржаја, недељних и наставних планова, праћења рада и напредовања ученика као и оцењивања.

У току ове школске године требало је да буде одржано пробно ПИСА тестирање, али је због проглашења епидемије одложено. Одржана је online обука за реализаторе тестирања али нису се стекли услови да се тестирање одржи.

Стручно усавршавање:

- „Насилје на интернету, сексуално злостављање путем интернета и трговина људима“ – октобар 2019., предавач просветни саветник Горан Јовишић
- „Рано препознавање злоупотребе психоактивних супстанци код деце и младих“ - едукација предавача Клинике за психијатрију, Клинички центар Војводине, предавач Јелена Беркаловић, спец.мед.псих.
- „Насилни екстремизам и радикализам“ – семинар, 24 сата, Министарство просвете, науке и технолошког развоја
- „Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима“ - семинар, 8 сати, ЗУОВ
- „Подршка школама у процесу самовредновања“ – семинар, 8 сати, ЗВКОВ и МПНТР, предавачи школске управе Нови Сад
- Online обука за пробно ПИСА тестирање.

Веома је значајно нагласити да се рад службе одвија у крњем саставу, Наиме, пошто педагог ради са 50% норме послови службе се отежано одвијају, односно, рад са наставницима није покривен у оној мери у којој би било неопходно да се покрију сви сегменти рада.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

Школска библиотека је у школској 2019/2020. години радила према планираним активностима до проглашења ванредног стања. Стога нису све планиране активности и остварене. Библиотека је имала укупно 344 активна члана, од чега 266 ученика и 78 запослених. Од тог борја је новоуписаних 78 и то 76 ученика прве године и 2 наставника. Позајмљено је укупно 851 књига, од тога ученици су позајмили 640 примерка, а запослени 211.

На крају школске године само су ученици завршних разреда раздужили и вратили у библиотеку све позајмљене књиге. Остали дужници ће се раздужити у току наредне школске године, односно у септембру 2020.

Обзиром да је библиотечки фонд лектире задовољавајући, нисмо куповином набављали наслове лектира. Али је реализована набавка 15 примерака белетристике за предвиђени симболични износ шире заједнице. То су наслови књига за тзв. читање из задовољства. Набавка је остварена поклонима, тако да је фонд обогаћен са 9 поклоњених књига. Школа је од својих скромних средстава купила и 159 примерака за награде и похвале ученицима као и набавка појединачних стручних књига и уџбеника.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент Средње машинске школе редовно се састајао на иницијативу ученика, чланова парламента, координатора или руководства Школе.

Као и претходних година, Ученички парламент је формиран из редова ученика из сваког одељења (два ученика), координатора парламента (Светлана Војводић, проф. српског језика и књижевности), Зорана Баклаић, педагог и Љиљана Јарић, психолог Школе. Ове школске године, састанцима је присуствовала и Ивана Влајков, професор машинске групе предмета, која је радила на пројектима које је нудио ОПЕНС.

Руководство УП: Сања Бабић, председник
Александар Широчка, потпредседник
Лука Вујачић и Бошко Тодоровић

Вршњачки тим: Младен Јурошевић 101
Душан Црнковић 103
Немања Ранков 201
Вук Шућуровић 203
Михајло Спасић 204
Александар Широчка 302
Лука Вујачић 302
Стефан Беркловић 402
Дарко Марковић 402

Ученици наше школе су веома савесни и посвећени раду у оквиру УП. Својим доприносом граде једну демократску атмосферу, која доприноси бољој информисаности ученика.

Активности ученика:

1. Заједнички састанак чланова УП Средње машинске школе и ТШ „М. М. Ајнштајн“ – 8. 9. 2019. год.
Дневни ред: Општа безбедност ученика
Навијачка обележја
Предлог да се организују заједничке хуманитарне акције
2. Удружење „Живот као инспирација“ – манифестација „да свако дете ужива лако“
Скупштина града Новог Сада – 10. 10. 2019. год.
Тема - НАСИЉЕ - уводна реч представник фондације „Тијана Јурић“
Присутни : Бошко Тодоровић, Лука Вујачић, Александар Широчка, Сања Бабић, Немања Ранков и Михајло Спасић
3. Конференција о трговини људима „Круг подршке“
Конференцију је организовала неформална група младих „Слобода нема цену“ у сарадњи са ОПЕНСОМ - 18. 10. 2019. године.
Присутни: Бошко Тодоровић, Александар Широчка
4. Презентација и комуникација представника ученичких парламената на тему „Савремена валута биткоина“ и „Дрон пилот“ – 5. 11. 2019.
Присутни: Лука Вујачић, Александар Широчка, Михајло Спасић, Алекса Поповић, Огњен Марић, Вукашин Арсић, Давид Бурчер.
5. ОПЕНС – на састанку УП представници ОПЕНСА су упознали чланове са културним стваралаштвом и ученичким активизмом, а задатак свих присутних је био да ову информацију пренесу ученицима свог одељења, како би се приступило даљој реализацији.
6. Београд – Превенција насилног екстремизма и радикализације
Пројекат – 10. и 11. XII 2019. године – Љиља Јарић, психолог и Зорана Баклаић, педагог
12. и 13. XII 2019. године – Александар Широчка, Вук Шућуровић, Немања Ранков и Младен Јурошевић – чланови Вршњачког тима и Раде Вучковић, професор
7. ТРГОВИНА ЉУДИМА МРАЧНА ЗОНА ДРУШТВА – 24. 12. 2019. године

Ученици одељења 204, уз подршку Биљане Бурмаје Драче, професорке грађанског васпитања, одговорили су на задату тему – снимили филм и урадили плакат.

Током ове школске године, тема која се често наглашавала је – ТОЛЕРАНЦИЈА. Значајно је нагласити да су чланови Ученичког парламента веома озбиљно приступили разговору о овој теми и дошло се до закључка да је ПРИХВАТАЊЕ РАЗЛИЧИТОСТИ И ПОМАГАЊЕ У ПРЕВАЗИЛАЖЕЊУ ПРОБЛЕМА ЗАДАТАК КОЈИ НАС СВЕ ОБАВЕЗУЈЕ ДА „НЕ ЖМУРИМО ПРЕД ПРОБЛЕМОМ“.

БЕЗБЕДНОСТ У ШКОЛИ је још једна важна тема о којој се на састанцима разговарало и оно што је свакако закључак који се наметнуо, а то је да треба појачати надзор у дворишту Школе, посебно на трибинама.

Кодекс облачења, понашање у школи, остављање мобилних телефона у кутије приликом уласка у учионицу, само су неке од тема које су биле заступљене и ове школске године на састанцима. Чланови УП су поред разних предлога како побољшати рад и учење у Школи, имали и обавезу да све ученике из одељења обавесте о свему што се говори на састанцима. Многе примедбе су се односиле на рад и асортиман који нуди школска кантина. У жељи да нам Школа буде уредна и чиста, чланови УП су скренули пажњу да смо сви одговорни за пристојно понашање.

Од другог полугодишта, у нашу Школу, преселили су се ученици и професори гимназије „Исидора Секулић“. Наша Школа није само уступила простор у поподневој смени, него је и започета сарадња са ученицима, члановима УП. Ученици – гимназијалци, поклонили су нашој Школи клупе које су добили радећи на пројекту који је организовао ОПЕНС.

На заједничком састанку сви чланови су били упознати са епидемиолошком ситуацијом и одржавањем хигијене у просторијама Школе.

Од марта, када је настава прекинута због вируса Covid 19, многе планиране активности су остале нереализоване.

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ

Сарадња са Црвеним крстом је реализована кроз следеће активности:

Организовани и реализовани родитељски састанци у оквиру Пројекта „Тематски родитељски састанци о злоупотреби дрога“. Стручни тим предавача: Нада Тодореска-психолог, Тамара Бугарски-лекар и Остоја Јовишевић-Полицијска управа Нови Сад. Родитељски састанци су одржани за одељења првог разреда у октобру 2019. Године.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

РЕАЛИЗАЦИЈА УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Као и претходних година на унапређивању образовно-васпитног рада се и школске 2019/20. године перманентно радило. Задаци који су препознати као приоритетни реализовани су у значајном обиму.

Наиме, како у оквиру часова редовне наставе (посебно грађанског васпитања и одељењског старешине) активности на реализацији ових задатака спровођене су и у оквиру ваннаставних активности, ученичког парламента, у сарадњи са институцијама ван школе.

Што се реализације задатака у оквиру часова редовне наставе тиче, она је могућа само у добро организованом и осмишљеном настави, па је, сходно томе, инсистирано на већој заступљености очигледности и функционалном коришћењу одабраних средстава, прилагођавању наставних садржаја и захтева способностима и предзнањима ученика. Посебно се радило на планирању и реализацији пројектне наставе.

Реализоване су бројне ваннаставне активности и секције. Укључен је велики број ученика у припреми и реализацији обележавања Дана школе, дана Светог Саве, промоције школе, такмичењима, спортским такмичењима.

Након преласка на онлајн наставу наставници користили разне платформе за учење нпр. гугл учионице, зум апликацију, гугл диск, скајп. На тај начин је настава и даље успешно реализована водећи рачуна о новонасталим околностима. Поред наставних садржаја одељењске старешине, наставници, психолог, педагог школе су настојали да деци пружају подршку како би успешно завршили школску годину.

ЕВАЛУАЦИЈА:

Образовно-васпитни рад је унапређиван кроз различите начине рада на редовној настави, ваннаставним активностима и раду ученичког парламента. Школа је обезбедила све неопходне услове за рад и напредовање ученика. Током онлајн наставе настављен је процес унапређивања образовних и васпитних задатака.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КАРИЈЕРНО САВЕТОВАЊЕ ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ

Чланови тима:

1. Владимир Гавранић
2. Љиљана Јарић
3. Славо Радојчић
4. Владимир Пузић
5. Ненад Станојевић
6. Наталија Табаковић

7. Илинка Обрадов
8. Ивана Влајков – координатор тима
9. Срђан Јаковљев (ШУ)
10. Александра Лукић (Енергоглобал)
11. Зоран Пекез (Металкластер)

Извештај је сачињен на основу састанка тима одржаног 10. 07. 2020. године коме су присуствовали сви чланови.

Током школске 2019/2020. године Тим за каријерно вођење и саветовање (КВиС) био је активан у следећим подручјима свог рада:

1 – Андрић Слободан (ТИПЕХ АС), привредник, одржао је презентацију свог рада са темом „Приватно предузетништво“, у његовој компанији је организовано дуално образовање смера бравар-заваривач и запошљава наше бивше ученике. наставници који су организовали ову активност: Александра Ђукић, Никола Јоксимовић, Александар Јанков, Славо Радојчић
одељења: 305, 401, 403, 404

2 – ОПЕНС 2019 – пројекти партиципативног буџетирања „Укључи се, пронађи решење“ – прекинути због епидемије
наставници: Ивана Влајков, Душана Ђорђевић
одељења: 106, 201, 204, 302

3 – анализа запослености бивших ученика смера бравар-заваривач
наставници: Славо Радојчић, Александар Јанков
одељење: 305 школске 2018/19. година

4 – радионице у Саобраћајној школи о каријерном вођењу и саветовању
наставник: Зорана Баклаић
одељења: 401, 402

5 – пројекат Erasmus+ „Стари занати“ – прекинут због епидемије
наставник: Ивана Влајков
одељење: 106

6 – пројекат „Лица од жица“ (СМШ носилац пројекта, партнери Музеј Војводине и основне школе из Општине Нови Сад) – прекинут због епидемије
наставник: Ивана Влајков

7 – пројекат CROSS опера (Српско народно позориште) – прекинут због епидемије
наставник: Ивана Влајков
Одељења: 106, 201, 206

ИЗВЕШТАЈ О ОДРЖАНИМ ЧАСОВИМА НА ТЕМУ БЕЗБЕДНОСТИ

У вези са препорукама из акта Министарства просвете, науке и технолошког развоја број: 611-00-02945/2018-03 од 18. 12. 2018. године, планирана су два (2) заједничка часа за одељења 305 и 306 као и два (2) часа за 401-404 одељења. Настава, чија реализација је планирана за друго полугодиште, није реализована

због ванредног стања.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

На самом почетку школске године обављен је саветодавни разговор са ученицима који су уписали први разред (по потреби и са њиховим родитељима), а имају потребу за променом образовног профила или се не сналазе најбоље у остваривању захтева који се пред њих постављају у оквиру уписаног образовног профила. Тако је неколико ученика променило образовни профил у оквиру школе након обављеног тестирања ученика и саветодавних разговора обављених са ученицима и њиховим родитељима.

У оквиру професионалне оријентације тестирана су одељења завршних разреда тестом професионалних опредељења-3.

Са ученицима који су имали потребу за додатни саветодавни рад на ову тему урађен је и тест интелигенције КОГ-3 и/или тест личности ОИ, на основу чега је обављен саветодавни разговор.

САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА КОЈЕ СЕ БАВЕ ЗДРАВСТВЕНИМ ВАСПИТАЊЕМ

У сарадњи са Црвеним крстом, а у циљу информисања родитеља о проблему наркоманије организовани су родитељски састанци у оквиру Пројекта „Тематски родитељски састанци о злоупотреби дрога“. Стручни тим предавача: Нада Тодореска-психолог, Стеван Свилокос-лекар и Остоја Јовишевић-Полицијска управа Нови Сад. Родитељски састанци су одржани за одељења првог разреда у октобру месецу 2019.године.

Ученици другог, трећег и четвртог разреда присуствовали су часовима прве помоћи које су им одржали професори Медицинске школе “7. април“ и том приликом савладали основне поступке приликом заустављања крварења и пружања помоћи особама у разним ситуацијама.

Педагог и психолог школе учествовали су на едукацији „Рано препознавање (зло)употребе психоактивних супстанци код деце и омладине“ на Клиници за психијатрију Клиничког центра Војводине у трајању од 8 сати. Едукацију је организовала Градска управа за здравство Града Новог Сада.

Учешће у пројекту „Превенција сексуалног партнерског насиља међу младима 2019“ у организацији и реализацији Саветовалишта за младе из Службе за здравствену заштиту деце Дома здравља Нови Сад. У сарадњи са Саветовалиштем реализован је и самопреглед дојке у новембру 2020. године. Договорена је реализација још неких заједничких активности које због пандемије нису реализоване.

Одржана предавања из области саобраћајних прописа од стране Министарства унутрашњих послова, обухваћена одељења завршних разреда у новембру 2019. године.

У сарадњи са специјалном болницом Вита учествовали анализи резултата истраживања о болестима зависности међу младима.

Ученицима су достављени и подељени пропагандни материјали и брошуре: Моје здравље је у мојим рукама (Институт за плућне болести Војводине) Учешће ученика на предавању о Оралном здрављу под слоганом „Осмехни се здраво“ у мају 2020. године.

Све активности које се спроводе у оквиру сарадње са институцијама које се баве здравственим васпитањем имају за циљ упознавање ученика са овим, веома

важним доменом развоја, који доприноси развоју личности у целини и усвајање одређених облика понашања неопходних за функционисање сваког друштва. У свакој од наведених активности ученици су били значајни актери, веома мотивисани за стицање ове врсте сазнања, тако да је постављени циљ постигнут у великој мери.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

Смернице Тима за спречавање осипања ученика утврђене су на почетку школске 2019/2020. године. Узимајући у обзир проглашење ванредног стања и прелазак на online наставу, активности су реализоване и током другог полугодишта, на следећи начин:

Сарадња школе са родитељима, у другом полугодишту, реализована је углавном online. Од 15.03.2020. након увођења ванредног стања, одељењске старешине су путем viber група, биле у сталном контакту са родитељима ученика из свог одељења и тим путем их обавештавали о раду и присуству ученика на online платформама. У сарадњу са родитељима укључени су били и директор школе, помоћници директора и педагошко-психолошка служба.

Потешкоће у раду и праћењу online наставе превазиђене су давањем на коришћење школских лап топова ученицима који нису били у могућности да сами обезбеде средства за рад и слањем штампаног материјала, наставног садржаја, путем поште, ученицима који нису имали интернет.

Обзиром на ситуацију у којој смо се нашли од 15.03.2020. године, констатујемо да од поменутог датума до 19.06.2020. године, када је званично завршена редовна настава, ни један ученик није исписан из школе.

Укупан број ученика на почетку школске 2019/2020. године био је 708, а исту школску годину смо завршили са бројем од 692 ученика. Разлози за исписивање ученика су били следећи: прелазак у друге школе, пресељење или прелазак на ванредно школовање.

ЕВАЛУАЦИЈА:

Поред успешног праћења и подршке ученицима који су били у ризику од напуштања школовања, неке од планираних активности усвојене за школску 2019/2020. годину, услед објективне ситуације, нису могле да се реализују.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

У току школске 2019/2020. године наставници и стручни сарадници Средње машинске школе учествовали су у следећим облицима стручног усавршавања:

Семинар „Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима“, Педагошко друштво Србије, Београд, 28.2.2020., у Новом Саду, кат. број 13, 28 професора и стручна сарадника, 8 сати.

Едукација „Рано препознавање (зло)употребе психоактивних супстанци код деце и младих“ - двоје запослених прошло обуку у трајању 8 сати, новембар 2019.

Семинар „Репаратура машинских делова у функцији одрживог развоја“, кат.

број 926, 27 професора прошла обуку, 8 бодова, Компетенције за ужестручну област

Семинар онлајн „Тестови знања – водич за израду и примену“, ОКЦ, кат. број 581, 9 професора прошла обуку, 36 бодова.

Семинар онлајн „Активно оријентисана настава математике“, ОКЦ, кат. број 343, 5 професора прошла обуку, 30 бодова.

Семинар онлајн „Добра припрема за час – успешан час“, ОКЦ, кат. број 433, 11 професора прошла обуку, 32 бодова.

Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима, 16 + 8 сати, сви наставници општеобразовних предмета.

Обука за PISA инструкторе, 3 учесника, 6 радних сати.

Обука за информациони систем „Доситеј“, 1 наставник.

Едукативни програм „Заштита жена и деце од насиља у породичном контексту – улога образовно-васпитних установа“, 4 професора, 13 плус 6 сати, септембар, октобар 2019.

Едукација „Насилје на интернету, сексуално злостављање путем интернета и трговина људима“ – октобар 2019., предавач просветни саветник Горан Јовишић 15 запослених

Едукација „Насилни екстремизам и радикализам“ – семинар, 24 сата, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, децембар 2019., 3 запослена

„Подршка школама у процесу самовредновања“ – семинар, 8 сати, ЗВКОВ МПНТР, предавачи школске управе Нови Сад

Online обука за пробно ПИСА тестирање.

Угледни час рачунара и програмирања „Визуелно програмирање“, 12.12.2019. одржао професор Зоран Костић, а присуствовало 6 колега.

ИЗВЕШТАЈ О УВОЂЕЊУ У ПОСАО НАСТАВНИКА ПОЧЕТНИКА

Ове школске године програмом увођења у посао наставника почетника обухваћени су следећи наставници: Вук Маровић, Зоран Станар, Душан Чолак и Васа Вујковић

За рад са приправницима одређени су следећи ментори: Владимир Пузић, Слободан Калопер, Петар Басарић и Никола Јоксимовић. Ментори су пружали помоћ у припремању и извођењу образовно-васпитног рада и у договору са приправником посећивали часове и вршили анализу рада. Након обиђених часова ментор је начинио извештај о раду са приправником.

Приправници су водили евиденцију о свом раду у виду израде годишњих програма рада, месечних програма, припрема за часове као и израде наставних материјала.

ЕВАЛУАЦИЈА:

Приправници и ментори су у потпуности реализовали план свог рада.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ

Чланови Тима су:

1. Светлана Војводић, координатор
2. Еуђенија Тркуља

3. Биљана Бурмаја
4. Илинка Обрадов
5. Јелена Деспотов
6. Ивана Влајков
7. Никола Јоксимовић
8. Владимир Гавранић
9. Душана Ђорђевић
10. Зорана Баклаић
11. Љилјана Јарић
12. Јелена Мишан

У оквиру рада на обезбеђењу квалитета и развоја школе у школској 2019/2020. години радило се на следећем:

- Припрема и спровођење иницијалног тестирања
- Планирана је диференцирана настава и индивидуализовани приступ ученицима на основу иницијалних тестова
- Израђене су мере подршке за ученике са ниским постигнућима
- Редовно одржавање допунске наставе
- Истицање у учионицама правила рада
- Идентификовани даровити ученици
- Редовно одржавање додатне наставе
- Одређени наставници ментори
- Сарадња са тимом за превенцију осипања
- Повећан број ученика чланова секција
- Праћење ефикасности примењених мера како квантитативно, тако и квалитативно
- Већа укљученост ученичког парламента у рад школе
- Израда акционих планова за унапређење области развоја у којима ученици показују слабије резултате
- Сарадња са органима школе и другим субјектима у школи и ван школе на испуњавању задатака из своје надлежности
- Коришћење аналитичко-истраживачких података са циљем даљег развоја школе
- Формирање стручног мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручних сарадника
- Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног образовно-васпитног рада, резултата самовредновања и спољашњег вредновања рада школе
- Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате
- Сарадња са локалном самоуправом и културним и здравственим институцијама у оквиру ње, као и са привредним субјектима значајним за остварење циљева рада школе.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

РЕАЛИЗАЦИЈА ДАНА ШКОЛЕ

И ове године концепција Дана школе била је усмерена на веће учешће и ангажовање ученика.

У оквиру обележавања Дана школе одржане су бројне активности за ученике:

Позоржична трупа је припремила представу уз лутке, марионете, које су направљене од жице. Наши ученици су ускладили покрете и текст дела „Поп Ћира и поп Спира“. Прво извођење је било у октобру 2019. године у Музеју града Новог Сада, затим су ученици представу извели за Дан школе, а наредно извођење је било у новембру 2019. године у Београду.

Математичка секција је организовала такмичење у слагању танграма, судоку, логичке игре и решавање математичких проблема.

Еколошка секција је организовала такмичење за најбољу фотографију на тему „Јесен у мом граду“. Чланови еколошке секције учествовали су у пројекту „За чистије и зеленије школе у Војводини“ и „Замените стари папир за саднице“.

Одржано је такмичење у шаху.

Чланови новинарске секције су презентовали часопис ученика школе Машинци новог доба, који је у електронском облику.

Секција малог фудбала је у току године одржавала тренинге и реализовала такмичење међу одељењима у оквиру наше школе и припремали се за даље такмичење међу школама које није реализовано због проглашења ванредног стања.

Кошаркашка секција је учествовала на мађушколском такмичењу у баскету Три на три.

Након програма, следио је заједнички ручак.

РЕАЛИЗАЦИЈА ДАНА СВЕТОГ САВЕ

Као и сваке године школска слава је одржана у присуству свештеника, ученика школе и колега који су присуствовали резању славског колача. Уз то, хор састављен од ученика основне школе „Иво Лола Рибар“ отпевао је светосавску химну и неколико нумера, а ученици, чланови драмске секције, припремили су пригодан рецитал.

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима се и ове године одвијала у неколико сегмената:

1. На родитељским састанцима – одељењске старешине су упознавале родитеље са програмом рада школе, захтевима који се пред ученике постављају, о напредовању ученика, њиховим изостанцима, сарађивали су с родитељима у решавању проблема, договарали о извођењу екскурзија и других посета и манифестација.
2. У индивидуалним контактима одељењског старешине, наставника и педагошко-психолошке службе са родитељима – информисање родитеља о напредовању и тешкоћама које ученици имају у развоју, обавештавање о изостанцима, као и сарадња са родитељима чија деца имају тешкоће у учењу и понашању.
3. На Савету родитеља – представници родитеља свих одељења учествују у решавању питања значајних за напредовање школе и ученика.

Учешће родитеља у школској 2019/2020. години је било интензивирано, почевши од почетка школске године, кроз заједничке родитељске састанке за прве разреде, на којима су били присутни (поред одељењских старешина) и директор и психолог школе, преко заједничког рада на Савету родитеља и Школског одбора, као и појединачно, укључивањем родитеља у решавање проблема који се јављају, као и укључивањем родитеља професионално у циљу напредовања и побољшања квалитета рада школе.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И ФАКУЛТЕТИМА

У шк. 2019/2020. години настављена је сарадња са Факултетом техничких наука у Новом Саду, која се огледа у следећем:

- Међусобним посетама;
- Усавршавању научних метода, као и других научно – стручних делатности;
- Школовању и усавршавању ученика и наставног кадра.

Средња машинска школа такође остварује сарадњу и са: Високом пословном школом струковних студија, Високом техничком школом струковних студија, многим средњим машинским школама на нивоу Републике Србије, као и са основним школама на територији Новог Сада.

Веома значајна сарадња постоји и са Медицинском школом „7. април“ из Новог Сада. Наиме, њихови ученици и наставници наставу прве помоћи одржавају у нашим учионицама, а њихове наставнице повремено одржавају предавања и за наше ученике.

Од школске 2019/2020. године у нашој школи у послеподневној смени наставу одржава и Гимназија „Исидора Секулић“ из Новог Сада, тако да је и са колегама и ученицима те школе остварена веома плодна сарадња.

САРАДЊА СА ПРИВРЕДНИМ И ДРУГИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА

Већ по традицији, наша Школа је отворена за најразличитије видове и облике сарадње, а нарочито у организацији практичне наставе за велики број наших ученика.

У току протекле школске године врло интензивну сарадњу остварили смо са 70 веома значајних привредних организација и сервиса.

У оквиру дуалног концепта образовања појачана је сарадња са Привредном комором Србије и Војводина металс кластером из Темерина.

Треба посебно истаћи сарадњу са фирмом „Унимет“ из Каћа, која је показала велико интересовање за наше ученике образовног профила техничар за компјутерско управљање. Тим поводом одржана је и презентација ове фирме у нашој школи, како би нашим матурантима понудили посао.

Значајну сарадњу школа је остварила и са фирмама „Градитељ НС“ и „Водовод и канализација“, АДЕКО-Нови Сад, LEAR-Нови Сад као и са Новосадском топланом.

У нашој школи је одржан велики број испита за лиценцу за наставнике стручних и општеобразовних предмета, у организацији Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице. Редовне хоспитације обављали су студенти физичког васпитања и студенти

математике.

Сарадња са здравственим организацијама и Црвеним крстом је, традиционално, успешна. Она се одвијала кроз свакодневну здравствену заштиту.

На нивоу локалне самоуправе реализована је сарадња и са следећим институцијама: Саветовалиште за младе, ЈАЗАС, Инцест траума центар, Центар за производњу знања и вештина, Центар за социјални рад, Министарство унутрашњих послова, Креативна зона, Школска управа, Национална служба за запошљавање и др.

Традиционално добра сарадња са привредним и другим организацијама и институцијама ове године је појачана у оквиру дуалног концепта образовања, па је значајно повећан број привредних субјеката са којима школа има потписане уговоре о сарадњи. Неки од привредних субјеката су били:

- Унимет-Каћ
- Градитељ НС
- Пољотехника
- Водовод и канализација-Нови Сад
- Новосадска топлана
- ВИПОЛ Д.О.О.-Нови Сад
- ЕНЕРГОМОНТАЖА Д.О.О.-Нови Сад
- Машинска радионица ТУПАЊАЦ МД-Футог
- ТЕРМОМОНТАЖА Д.О.О-Руменка
- ВАГАР АД-Нови Сад
- ГРАДИТЕЉ НС Д.О.О
- ФЕРОКОП-Темерин
- ТИМ-КОП-Темерин
- МУШИЦКИ-Нови Сад
- АЛУ-ИНОКС МБ-Нови Сад
- ФКЛ ТЕХНОЛИНК-Нови Сад
- Петромонт-Нови Сад
- Рекорердеш-Нови Сад
- Институт Ср.Каменица
- Максим аутосервис
- Брзак аутосервис
- Комљеновићаутосервис
- Тријашка-аутосервис
- Дамјановић-аутосервис
- Аутосервис Соћа
- Аутосервис Детелинара
- Ивановић-аутосервис
- Агротрак-аутосервис
- Бобан-аутосервис
- Аутосервис Миле
- Аутосервис Бановић
- Аутосервис Вуксановић
- Јањ-ЦЗ-аутосервис
- Цуби-аутосервис
- ЕксБЦ
- Роби-аутосервис
- Аутосервис Бабић
- Аутосервис Радоицки
- Гранд моторс- аутосервис

- Карекс
- Станкин
- Нинекс- аутосервис
- Жилијен
- Војводић- аутосервис
- Белкар- аутосервис
- ЦВ АС
- Аца-аутосервис
- Станишић-аутосервис
- Штрбац-аутосервис
- Тојота
- Порше
- Стојанов
- Черевцики-аутосервис
- Аутосервис Макса

Даља уписна, као и политика запошљавања повећава захтеве за сарадњом у још већој мери, тако да се очекује још већа експанзија у оквиру ове врсте сарадње, што свакако повећава и запошљивост ученика након завршене школе. Податак да су сви ученици који су ове године завршили школу и желели да се запосле запослени у струци говори највише о квалитету и ефектима ове сарадње.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

У школској 2019/2020. години настављен је рад на даљем развоју и унапређивању угледа и имиџа школе, као и њеној промоцији у локалној заједници и шире.

Чланови Ученичког парламента су радили на организацији изложби у оквиру школе, школског разгласа, спортских манифестација, хуманитарних акција (добровољно давање крви).

Припремљен је и пуштен у рад Клуб ученика, који је већ почео сарадњу са ОПЕНС 2019 и другим институцијама у граду које се баве проблемима младих.

Дорађен је школски сајт који се редовно ажурира.

ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Већ од децембра месеца 2019. године рађено је на упознавању ученика осмих разреда основне школе са образовним профилима у нашој школи. Тим поводом одржана је промоција Средње машинске школе у следећим основним школама:

- ОШ „Прва војвођанска бригада“ – Нови Сад
- О.Ш. „Никола Тесла“ – Нови Сад
- О.Ш. „Десанка Максимовић“ – Футог
- ОШ „Мирослав Антић“ Футог,
- ОШ „Светозар Марковић Тоза“,
- ОШ „Петефи Шандор“,
- ОШ „Вељко Петровић“ Бегеч,
- ОШ „Милош Црњански“,

- ОШ „Доситеј Обрадовић“,
- ОШ „Душко Радовић“,
- ОШ „Иво Лола Рибар“,
- ОШ „Јован Јовановић Змај“ Сремска Каменица,
- ОШ „Иво Андрић“ Будисава,
- ОШ „Михајло Пупин“ Ветерник,
- ОШ „Свети Сава“ Руменка,
- ОШ „Јован Грчић Миленко“ Беочин,
- ОШ „Славко Родић“ Бачки Јарак,
- ОШ „Данило Зеленовић“ Сириг
- ОШ „Јован Дучић“ Петроварадин,
- ОШ „Васа Стајић“
- ОШ „Вук Караџић“,
- ОШ „Јован Поповић“.

У школи је организован „Дан отворених врата“ од јануара 2019. године, сваког четвртка у месецу, где су се ученици основних школа и њихови родитељи упознавали са образовним профилима, организацијом рада, школским простором и наставним средствима.

Екстерним маркетингом је обухваћено и следеће:

- Информације и приказивање делатности школе у средствима јавног информисања локалне средине;
- Информације и приказивање делатности школе на Facebook-у и Инстаграму
- Презентација школе на локалним телевизијама и радију;
- Израда нових флајера за упис;
- Објављивање информација о образовним профилима на билбордима у граду.

Рад у области маркетинга имао је за основни циљ повећање броја ученика у школи и тај циљ је у потпуности остварен. Наиме, сва одељења су попуњена пуним бројем ученика, а с обзиром на већу потражњу наших образовних профила, односно, појачану запошљивост, и даље се тражи место више. Дакле, осипање ученика, које нам је до сада било велики проблем, драстично је смањено.

УЧЕШЋЕ У НАЦИОНАЛНИМ И МЕЂУНАРОДНИМ ПРОЈЕКТИМА

1. NSP – Национални план за искључивање из употребе супстанци које оштећују озонски омотач Републике Србије – програм за расхладно-сервисни сектор

Пројекат обухвата обуку сервисних техничара и издавање уверења о завршеном програму стручног оспособљавања за раднике који рукују са контролисаним супстанцама у сервисном сектору расхладе и климатизације. Пет професора Средње машинске школе су похађали обуку у трајању од пет дана у вези са горе наведеним садржајем. Један професор је ишао у Лондон ради додатне обуке за расхладно-сервисни сектор. У току ове школске године очекује се реализација првих обука сервисних техничара у нашој школи.

Реализатори пројекта: Министарство животне средине, рударства и просторног планирања Републике Србије

Временска динамика: од 2011.

2. „Лица од жица“ – обука ученика основних школа у прављењу ликова од жице. Септембар – децембар 2019.

3. Фондови Европске уније: од идеје до реализације

Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице у сарадњи са Фондом „Европски послови“ Аутономне покрајине Војводине организује серију обука за припрему европских пројеката под називом „Фондови Европске уније: од идеје до реализације“.

Главни циљ обуке је да се учесници оспособе за управљање фондовима Европске уније, науче да самостално формулишу пројектне предлоге, позиционирају их према приоритетима и финансијским ограничењима.

У обукама учествују три наставника из наше школе, који ће по завршетку обука бити способни да дају предлог пројекта по ЕУ захтеву и конкуришу у ИПА програмима прекограничне сарадње и другим ЕУ програмима.

У току ове школске године очекује се наставак обука.

Реализатори пројекта: Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, Фонд „Европски послови“ АП Војводине

Временска динамика: од марта 2014.

4. „Буди здрав буди кул!“ Промоција репродуктивног здравља и превенција ХИВ/АИДС и ППИ код младих из вулнерабилних група- вршњачко едуковање. Циљ је повећавање знања младих о репродуктивном здрављу и здравим стилевима живота младих кроз вршњачко едуковање. Носилац пројекта удружење „Снага породице“ из Новог Сада.

Временска динамика: од септембра 2017.

5. „Моје здравље је у мојим рукама 2018“

Активности овог пројекта се односе на поделу брошура ученицима са концизним и јасним информацијама које доприносе отвореној и бољој комуникацији о штетности фактора ризика за настанак хроничних плућних обољења и промоцији здравих образаца понашања.

Пројекат је организован од стране Института за плућне болести Војводине, подржане од Града Новог Сада.

Временска динамика: школска 2019/2020.

6. Марионете – пројекат који се у неколико фаза наставио и у школској 2019/20. години, укључени ученици бравари заваривачи, те чланови драмске и рецитаторске секције.

Реализација: јануар – децембар 2019. године

7. „Театар сенки“

Носиоци пројекта су Средња машинска школа, Српско народно позориште и Музеј Војводине. Пројекат се састоји у дефинисању параметара и материјала за израду театра сенки за потребе школе и извођењу представе. У току школске године израђене су марионете од жице (проф. Ивана Влајков са одељењем 106) и изведена луткарска представа с њима. Представу су осмислиле професорице српског језика и књижевности Милица Дебелица и Светлана Војводић, а извођачи су били ученици одељења 106.

Временска динамика: школска 2018/19 и школска 2019/20. година

8. Мурал „Одрастање“



Реализовано 13.9.2019.

10. Историја дизајна у СФРЈ - ОПЕНС

У оквиру пројекта ОПЕНС 2019 у галерији Рајко Мамузић биће постављена изложба Историја дизајна у СФРЈ коју су осмислили проф. Ивана Влајков и одељење 106.

Временска динамика: од септембра 2019.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Наставници су на часовима континуирано пратили напредовање сваког ученика појединачно и евидентирали оцене у Књигама евиденције.

Вредновање обима и квалитета стручно-педагошког рада вршили су:

1. Одељењска већа – на кварталним периодима – праћењем обима и врсте реализованих образовно-васпитних активности у одељењима, нивоа и квалитета педагошке активности, као и социјалне односе у којима је стручни рад реализован
2. Стручна већа – проценом квалитета планова и програма, њиховом реализацијом у васпитном процесу, увођењем иновација.
3. Наставничко веће – вредновањем образовно-васпитног рада у целини на основу систематизоване анализе коју су сачинили педагошки руководиоци и педагошко-психолошка служба.

Вредновање ширине организованости педагошког процеса обухвата, поред теоријске и практичне наставе, допунски и додатни образовно-васпитни рад, ваннаставне активности и екскурзије (са аспекта броја, врсте, укључености ученика и исхода у интелектуалном, социјалном, емоционалном и физичком развоју ученика).

Ефекти рада су исказани кроз: анализу општег успеха ученика за свако одељење, разред, групу, образовни профил, степен и школу у целини.

Сви резултати су приказани у табелама.

У циљу извођења објективније стручне анализе образовно-васпитног рада у школи и сагледавања даљег деловања у односу на постављене васпитне задатке, током школске године евалуација образовно-васпитног рада извршена је на основу:

1. Систематског посматрања на часовима (посећено је укупно 20 часова редовне наставе, од којих 11 часа општих, 9 часа стручних предмета и 2 угледна часа, као и 15 часова одељењског старешине. Увид је извршен од стране директора, помоћника директора, педагога и психолога.)
2. Прикупљања података истраживачким поступцима:
 - тестирањем ученика (тест интелигенције, личности, професионалних опредељења, разне врсте анкета)
 - разговори са ученицима, наставницима и родитељима ученика.

Током онлајн наставе извршено је истраживање са циљем утврђивања степена оптерећености ученика у наставном процесу учења на даљину, као и других потешкоћа са којима се сусрећу ученици, предметни наставници и одељењске старешине. Упитник је попунило 26 старешина, а резултати анкете и анализа података се налазе у прилогу.

Закључак који можемо да изведемо из свега наведеног је да је квалитет рада школе побољшан, о чему сведоче појединачни резултати рада ученика, наставника, свих тимова и стручних тела која у школи функционишу.



**СРЕДЊА МАШИНСКА ШКОЛА
НОВИ САД
Булевар краља Петра I, 38**

**ИЗВЕШТАЈ
О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ЗА ШКОЛСКУ
2019/2020. ГОДИНУ**

1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА										
РАЗРЕД	НА ПОЧЕТКУ ГОДИНЕ			ОСИПАЊЕ УЧЕНИКА					НА КРАЈУ ГОДИНЕ	
	ОДЕЉЕ ЊА	УЧЕНИКА	ПРОСЕК	ИСПИСА НО	ИСК ЉУЧ ЕНИ	НАПУСТ ИЛО	СВЕГА	ПРОЦЕНАТ	УЧЕНИКА	ПРОСЕК
I	8	244	30,5	7	0	0	7	2,86	237	29,62
II	8	231	28,87	5	0	0	5	2,16	226	28,25
III	6	151	25,16	2	0	0	2	1,32	149	24,83
IV	4	108	27	0	0	0	0	0,00%	108	27
УКУПНО	26	734	28,23	14	0	0	14	6,34	720	27,42

2. НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ПОСТИГНУТИ СУ СЛЕДЕЋИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РЕЗУЛТАТИ												
	БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ РАЗРЕД										НИЈЕ ЗАВРШИЛО	
	ОДЛИЧАН		ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		ДОВОЉАН		ЗАВРШИЛИ РАЗРЕД		НИЈЕ ЗАВРШИЛО	
I	29	12,23%	114	48,10%	87	36,70%	7	2,95%	237	100%	0	0%
II	34	15,04%	130	57,52%	59	26,10%	3	1,32%	226	100%	1	0,44%
III	29	19,46%	71	47,65%	46	30,87%	3	2,01%	147	98,65%	1	0,67%
IV	29	26,85%	44	40,74%	34	31,48%	1	0,92%	108	100%	0	0%
УКУПНО	121	16,80%	359	49,86%	226	31,38%	14	1,94%	718	99,72%	2	0,27%

3. НАСТАВА И ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА СУ ОСТВАРЕНИ

3.1 У ОКВИРУ ТРОГОДИШЊЕГ ОБРАЗОВАЊА								
РАЗРЕД	БРОЈ НАСТАВНИХ НЕДЕЉА			БРОЈ НАСТАВНИХ ДАНА			БРОЈ РАДНИХ СУБОТА	
	ПЛАН	ОСТВ.	%	ПЛАН	ОСТВ.	%	ПЛАН	ОСТВ.
I	37	37	100%	185	185	100%	1	1
II	37	37	100%	185	185	100%	1	1
III	32+2	32+2	100%	160+10	160+10	100%	1	1
	31+3	31+3	100%	155+15	155+15	100%	1	1

3.2 У ОКВИРУ ЧЕТВОРОГОДИШЊЕГ ОБРАЗОВАЊА								
РАЗРЕД	БРОЈ НАСТАВНИХ НЕДЕЉА			БРОЈ НАСТАВНИХ ДАНА			БРОЈ РАДНИХ СУБОТА	
	ПЛАН	ОСТВ.	%	ПЛАН	ОСТВ.	%	ПЛАН	ОСТВ.
I	37	37	100%	185	185	100%	1	1
II	37	37	100%	185	185	100%	1	1
III	37	37	100%	185	185	100%	1	1
IV	32+2	32+2	100%	160+10	160+10	100%	1	1

6. ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ НА ОРГАНИЗОВАНИМ ТАКМИЧЕЊИМА								
НИВО ТАКМИЧЕЊА	ВРСТА ТАКМИЧЕЊА	БРОЈ ОСВОЈЕНИХ МЕСТА						СВЕГА
		ПОЈЕДИНАЧНО			ЕКИПНО			
		I	II	III	I	II	III	
ОПШТИНСКО	СПОРТСКО ТАКМИЧЕЊЕ							
РЕГИОНАЛНО	СПОРТСКО ТАКМИЧЕЊЕ							
РЕГИОНАЛНО	СТРУЧНО ТАКМИЧЕЊЕ							
РЕПУБЛИЧКО	СТРУЧНО ТАКМИЧЕЊЕ							
УКУПНО								

Напомена: Такмичења због пандемије Covid 19 нису одржана!

**4. У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ОСТВАРЕН ЈЕ СЛЕДЕЋИ
ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ ОБЛИКА
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА:**

РБ	ПРЕДМЕТ	I РАЗРЕД		II РАЗРЕД		III РАЗРЕД		IV РАЗРЕД		СВИ		
		ПЛАН	РЕАЛ.	ПЛАН	РЕАЛ.	ПЛАН	РЕАЛ.	ПЛАН	РЕАЛ.	ПЛАН	РЕАЛ.	%
1	ЧОС	289	279	212	206	207	193	129	124	837	802	95.82%
2	Српски језик и књижевност	861	819	535	516	564	552	384	375	2344	2262	96.50%
3	Енглески језик	572	550	428	409	387	372	256	237	1643	1568	95.44%
4	Физичко васпитање	574	555	428	397	418	407	256	245	1676	1604	95.70%
5	Математика	976	957	713	688	714	694	576	565	2979	2904	97.48%
6	Грађанско васпитање	286	267	214	190	208	190	64	57	772	704	91.19%
7	Верска настава	324	313	251	243	209	202	160	157	944	915	96.93%
8	Физика	354	337	282	264					636	601	94.50%
9	Техничка физика	144	139	136	130					280	269	96.07%
10	Ликовна култура	35	32	71	70					106	102	96.23%
11	Историја	578	540	214	207					792	747	94.32%
12	Хемија	284	247							284	247	86.97%
13	Техничко цртање	##	##							2006	1934	96.41%
14	Рачунарство и информатика	##	1021							1068	1021	95.60%
15	Механика	619	589	257	238	70	62			946	889	93.97%
16	Отпорност материјала			74	71					74	71	95.95%
17	Географија	287	281	142	137					429	418	97.44%
18	Екологија и заштита животне средине	140	128	70	67					210	195	92.86%
19	Машински материјали	574	540							574	540	94.08%
20	Практична настава	##	1571	1560	1447	2126	2072	448	440	5714	5530	96.78%
21	Немачки језик Руски језик	109	108	35	36	68	72	69	72	281	288	102.49%
22	Музичка уметност	71	44	73	39					144	83	57.64%
23	Биологија	68	66	74	69					142	135	95.07%
24	Рачунари и програмирање	296	284			296	282			592	566	95.61%
25	Технологија браварских радова	315	299							315	299	94.92%
26	Основе браварских радова	810	800							810	800	98.77%
27	Технологија машинске обраде на конвенционалним машинама	315	307							315	307	97.46%
28	Машинска обрада на конвенционалним машинама	810	800							810	800	98.77%
29	Мерење и контрола квалитета	300	292							300	292	97.33%
30	Електротехника и електроника			72	67	124	121			196	188	95.92%
31	Машински елементи			708	685	282	282			990	967	97.68%
32	Технологија образовног профила			74	74	192	179			266	253	95.11%
33	Компјутерска графика			657	619					657	619	94.22%
34	Технологија обраде			285	273	185	181			470	454	96.60%
35	Основе електротехнике и електронике			216	201					216	201	93.06%
36	Технолошки поступци са контролом			216	210					216	210	97.22%
37	Програмирање и програмски језици			136	130					136	130	95.59%
38	Социологија са правима грађана			35	33	286	272			321	305	95.02%
39	Технологија машинске обраде на конвенционалним машинама			315	305					315	305	96.83%
40	Машинска обрада на конвенционалним машинама			1440	1393					1440	1393	96.74%
41	Технологија металних конструкција и процесне опреме			315	302					315	302	95.87%
РБ	ПРЕДМЕТ	I РАЗРЕД		II РАЗРЕД		III РАЗРЕД		IV РАЗРЕД		СВИ		

		ПЛАН	РЕАЛ.	ПЛАН	РЕАЛ.	ПЛАН	РЕАЛ.	ПЛАН	РЕАЛ.	ПЛАН	РЕАЛ.	%
42	Металне конструкције и процесна опрема (пракса)			1440	1332					1440	1332	92.50%
43	Логика					35	33			35	33	94.29%
44	Хидраулика и пнеуматика					222	216	160	152	382	368	96.34%
45	Термодинамика					144	143			144	143	99.31%
46	Организација рада (Аутомеханичар, Инсталатер)					64	62	192	185	256	247	96.48%
47	Предузетништво					186	182			186	182	97.85%
48	Устав и права грађана (Аутомеханичар, Инсталатер)					32	30	128	117	160	147	91.88%
49	Моделирање машинских елемената и конструкција					333	332			333	332	99.70%
50	Технологија за компјутерски управљане машине					296	286			296	286	96.62%
51	Програмирање за компјутерски управљане машине					74	69	694	665	768	734	95.57%
52	Аутоматизација производње и флексибилни производни системи					74	70			74	70	94.59%
53	Пројектовање технолошких система					777	746	1136	1106	1913	1852	96.81%
54	Моторна возила					111	106	96	91	207	197	95.17%
55	Експлоатација и одржавање моторних возила					74	74	160	156	234	230	98.29%
56	Моделирање машинских елемената и конструкција					148	148			148	148	100.00%
57	Програмирање и програмски језици					210	204			210	204	97.14%
58	Технолошки поступци					245	234			245	234	95.51%
59	Флексибилни производни системи					406	397			406	397	97.78%
60	Конструисање					315	308			315	308	97.78%
61	Технологија заварених конструкција					279	264			279	264	94.62%
62	Заварене конструкције					1296	1231			1296	1231	94.98%
63	Филозофија							256	238	256	238	92.97%
64	Мерење и контролисање							128	125	128	125	97.66%
65	Елементи аутоматизације моторних возила							64	63	64	63	98.44%
66	Аутоматизација производње и флексибилни производни системи							128	123	128	123	96.09%
67	Флексибилни производни системи							536	496	536	496	92.54%
68	Роботи							378	359	378	359	94.97%
69	Физичко васпитање - фудбал (изборни)			70	69	31	31			101	100	99.01%
70	Историја (одабране теме) (изборни)			70	65	31	28			101	93	92.08%
71	Биологија (изборни)			67	66					67	66	98.51%
72	Индустријска географија (изборни)					31	30			31	30	96.77%
73	Репаратура машинских делова (изборни)			70	66	31	30			101	96	95.05%
74	Обрада метала у пластичном стању (изборни)			35	33	31	31			66	64	96.97%
75	Алати, прибори и мерења (изборни)			35	33					35	33	94.29%
	УКУПНО	14645	14099	12025	11380	11812	11418	6398	6148	44880	43045	97.78%

4.1 ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

	БРОЈ ЧАСОВА	
	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
ДОПУНСКА	1580	530+356=886
ДОДАТНА	300	31+105=136
СЕКЦИЈЕ	100	42
ПРИПРЕМНА		

4.2. ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА			
ОБЛИЦИ НАСТАВНОГ РАДА		ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО
1.	ЕКСКУРЗИЈЕ	22	
3.	ХУМАНИТАРНЕ АКТИВНОСТИ	7	4
4.	СПОРТСКО РЕКРЕАТИВНЕ АКТ.	30	12
	УКУПНО	59	16

Напомена: Реализација ових активности је умањена због епидемиолошке ситуације.

5. ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ			
СТРУЧНИ ОРГАН ШКОЛЕ	БРОЈ СЕДНИЦА		
	ПЛАН	РЕАЛ.	%
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	9	10	112,22
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ	115	122	106,08
Стручно веће наставника српског језика и уметности	4	4	100.00
Стручно веће наставника страних језика	3	3	100.00
Стручно веће наставника друштвених наука	3	3	100.00
Стручно веће наставника математике и природних наука	2	2	100.00
Стручно веће наставника физичког васпитања	2	2	100.00
Стручно веће наставника машинске групе предмета и електротехнике	5	4	80,00
Стручно веће наставника практичне наставе	4	4	100.00
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	2	2	100.00
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	2	2	100.00
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	2	2	100.00

7. НА ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА АНГАЖОВАНО ЈЕ 101
РАДНИК ОД КОЈИХ

7.1. НА ОРГАНИЗАЦИЈИ, ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ И ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА			
РБ	РАДНО МЕСТО	БРОЈ РАДНИКА	БРОЈ НОРМИ
1.	ДИРЕКТОР	1	1
2.	КООРД. ПРАКТ. НАСТАВЕ	1	1
3.	ПЕДАГОГ	1	0,5
4.	ПСИХОЛОГ	1	1
5.	БИБЛИОТЕКАР	1	1
6.	НАСТАВНО ОСОБЉЕ	67	62,95
	УКУПНО	72	57.24

7.2. НА АДМИНИСТРАТИВНО-ФИНАНСИЈСКИМ ПОСЛОВИМА			
РБ	РАДНО МЕСТО	БРОЈ РАДНИКА	БРОЈ НОРМИ
1.	СЕКРЕТАР	1	1
2.	ШЕФ РАЧУНОВОДСТВА	1	1
3.	АДМИН. РАДНИК	2	1,28
	УКУПНО	4	3.28

7.3. НА ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКИМ ПОСЛОВИМА			
РБ	РАДНО МЕСТО	БРОЈ РАДНИКА	БРОЈ НОРМИ
1.	ДОМАР	2	2
2.	РАД. НА ОДР. ХИГИЈЕНЕ	21	20,07
3.	РАДНИК НА ОДРЖАВАЊУ	2	1,3
	УКУПНО	25	23,37

8. Ванредни ученици

Разред	Број ученика
I	
II	3
III	20
IV	8
преквалификација	3
доквалификација	11
специјализација	11
укупно	56

9. РАЗРЕДНИ ИСПИТИ

Јунски испитни рок

Разреди	Број испита	Број ученика
Завршни разреди	26	14
Остали разреди	45	12
Укупно	71	36

Августовски испитни рок

Разреди	Број испита	Број ученика
Завршни разреди	5	5
Остали разреди	13	5
Укупно	18	10

Укупно разредних испита

Разреди	Број испита	Број ученика
Завршни разреди	31	19
Остали разреди	58	27
Укупно	89	46

10. ПОПРАВНИ ИСПИТИ

Јунски испитни рок

Разреди	Број испита	Број ученика
Завршни разреди	6	5
Укупно	6	5

Августовски испитни рок

Разреди	Број испита	Број ученика
Завршни разреди	2	2
Остали разреди	25	23
Укупно	27	25

Укупно поправних испита

Разреди	Број испита	Број ученика
Завршни разреди	8	7
Остали разреди	25	23
Укупно	33	30

11. ИЗВЕШТАЈ НАКОН ПОПРАВНИХ ИСПИТА ЗА СВЕ РАЗРЕДЕ – АВГУСТ 2019/2020.

Разред	Бр. ученика	Упућени на поправни	Положили поправни	Завршава разред	Није завршило
I	237			237	
II	226	1	0	225	1
III	149	1	0	148	1
IV	108			108	
Укупно	720	2	0	718	2

12. ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

Разред	Ученика	Укупно изостанака	По ученику	Оправдани	По ученику	Неоправдани	По ученику
Први	237						
Други	226						
Трећи	149						
Четврти	108						
УКУПНО	720						

13. ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ НА КРАЈУ НАСТАВНЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

Васпитне и васпитно дисциплинске мере	Број изречених мера
Укор одељењског старешине	
Укор одељењског већа	
Укор директора	
Укор наставничког већа	
Искључење из школе	
УКУПНО	

Напомена: Подаци о изостанцима и васпитним и васпитно дисциплинским мерама нису приказани због ванредног стања у ком није одржавана редовна настава.

14. НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ И ДРУГИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПРЕДВИЂЕНИ ГОДИШЊИМ ПРОГРАМОМ РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ ОСТВАРЕНИ СУ СА 97.78%.

15. ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА И НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ШКОЛИ СУ ОД СТРАНЕ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ ОБЕЗБЕЂЕНА СРЕДСТВА ЗА ЗАРАДЕ ЗАПОСЛЕНИХ У ПЕРИОДУ ОД 1.09.2019. ГОДИНЕ ДО 1.09.2020. ГОДИНЕ У УКУПНОМ БРУТО ИЗНОСУ ОД 96.386.992,27. динара.

Председник Школског одбора
Сања Божић Мијаиловић

Директор школе
Владимир Гавранић